



LES RYTHMES SCOLAIRES ET LES
NOUVELLES ACTIVITÉS
PÉRISCOLAIRES :

Présentation des résultats de l'enquête

15 novembre 2017

SOMMAIRE

1. Résultats consolidés sur l'ensemble des sites du territoire
2. Résultats détaillés par site
3. Commentaires / remarques des familles annotés sur les questionnaires
4. La décision de la commission sur les rythmes scolaires à partir de septembre 2018
5. Les étapes / échéances à venir

1

Résultats consolidés sur l'ensemble des sites du territoire



RÉSULTATS CONSOLIDÉS SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE

LE POINT DE VUE DES FAMILLES

80% des familles se prononcent en faveur du retour de la **semaine aux 4 jours**

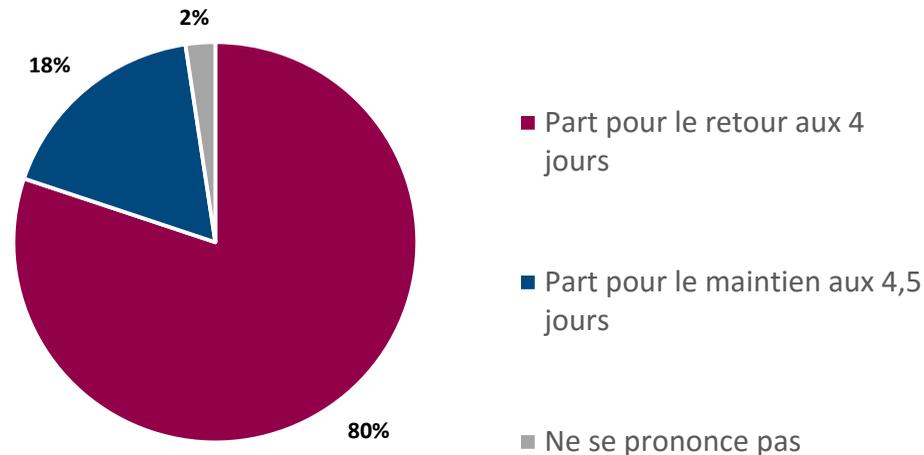
▪ Quelques constats :

- S'agissant du retour aux 4 jours, la fourchette est comprise **entre 72%** (sur les sites de Cruzy-le-Châtel et Tanlay) **et 92%** (sur le site de Flogny-la-Chapelle) → *détails ci-après.*
- Le choix du retour à 4 jours plus fortement prononcé pour les « élémentaires » que pour les « maternelles ».
- L'organisation des NAP (4X45min / 2X1h30 / 1X3h) n'influe pas sur les résultats.

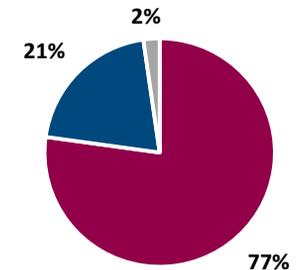
Participation : **81%**

- ✓ Un **taux de participation** des familles **particulièrement élevé**
- ✓ Une participation comprise **entre 64%** (Prés-Hauts) et près de **100%** (Ancy-le-Franc).
- ✓ Sur les 1 296 élèves scolarisés, 1 050 questionnaires ont été retournés

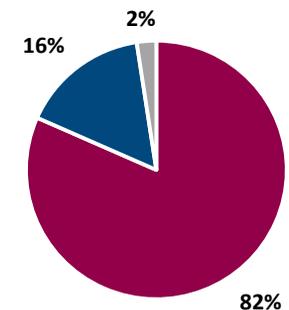
Répartition des "primaires" en %

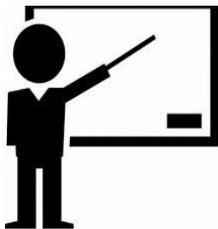


Dont les "maternelles"



Dont les "élémentaires"



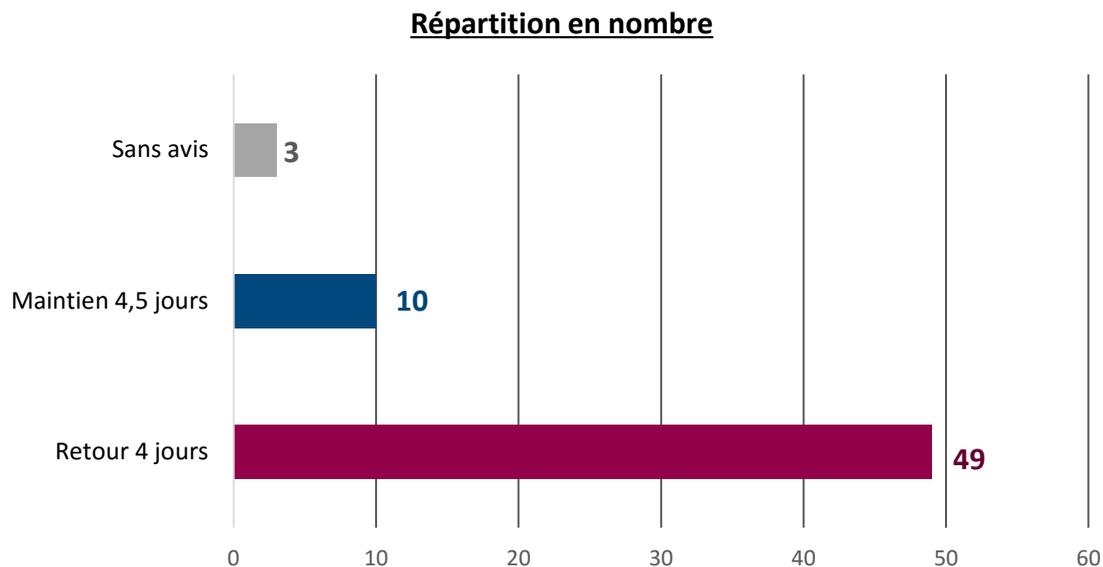


RÉSULTATS CONSOLIDÉS SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE

LE POINT DE VUE DES ENSEIGNANTS

79% des enseignants privilégient le retour aux 4 jours

- Participation :
 - Sur les 69 enseignants du territoire, 62 ont répondu à l'enquête (environ 80% de participation).
 - Sur 2 sites scolaires, les enseignants n'ont pas souhaité émettre un avis.
- Quelques constats :
 - Le retour aux 4 jours rassemble l'unanimité des votes enseignants sur **4 sites**.
 - Sur 1 site (école maternelle), le maintien des 4,5 jours est privilégié par l'ensemble de l'équipe enseignante.





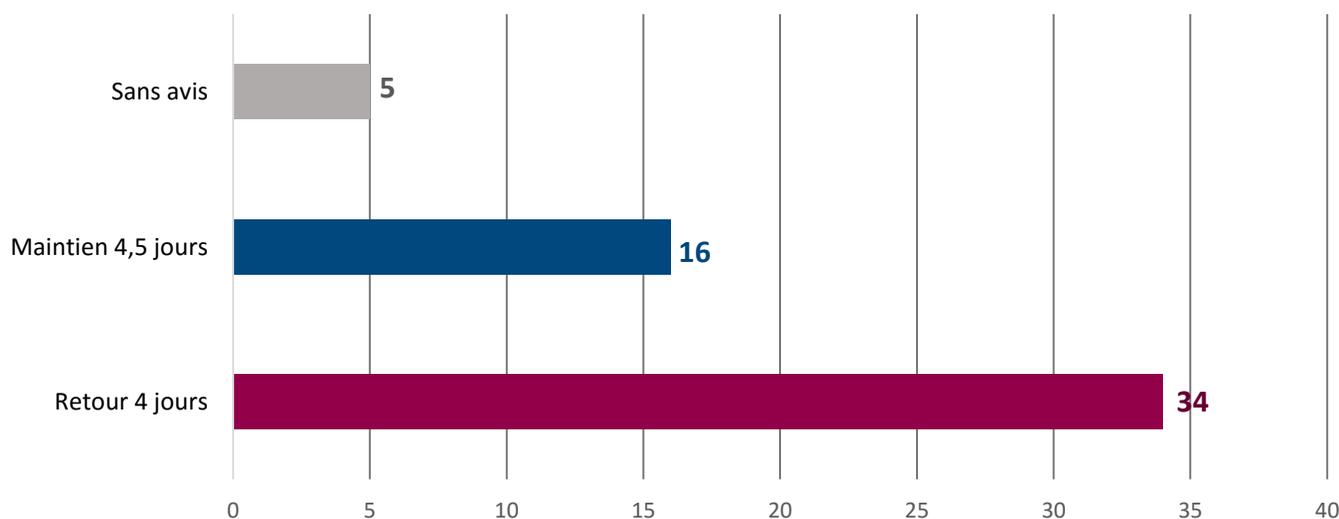
RÉSULTATS CONSOLIDÉS SUR L'ENSEMBLE DU TERRITOIRE

LE POINT DE VUE DES AGENTS

62% des agents privilégient le retour aux 4 jours

- Participation : 55 animateurs et ATSEM ont répondu à l'enquête sur les 59 agents déployés sur les temps de l'enfant.
- Quelques commentaires mis en avant :
 - Pour le retour aux 4 jours : fatigue des enfants / temps de sieste plus long / difficulté pour les ATSEM de proposer des activités
 - Pour le maintien des 4,5 jours : les NAP sont l'occasion pour les enfants de découvrir de nouvelles activités / pérennisation des postes d'animateurs

Répartition en nombre



2

Résultats détaillés par site

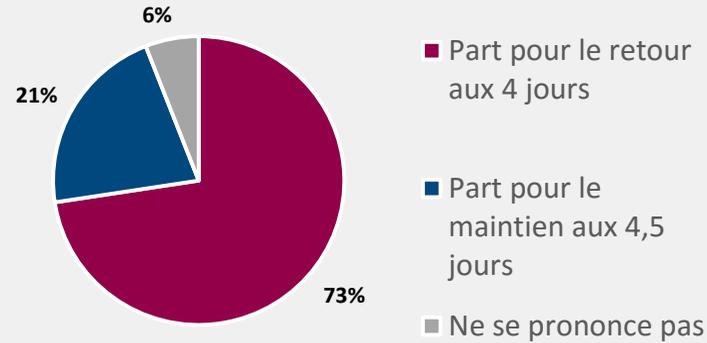
TONNERRE - SECTEUR CENTRE VILLE (DOLTO ET PASTEUR)



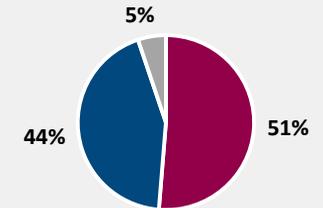
L'avis des familles

- Nombre d'élèves scolarisés : 184
- Taux de participation : **73%**

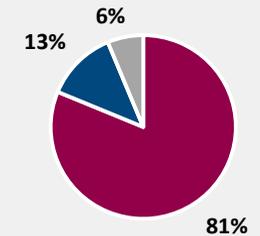
Répartition des "primaires" en %



Dont les "maternelles" (Dolto)



Dont les "élémentaires" (Pasteur)



Le point de vue des enseignants

- Nombre de votes : 11

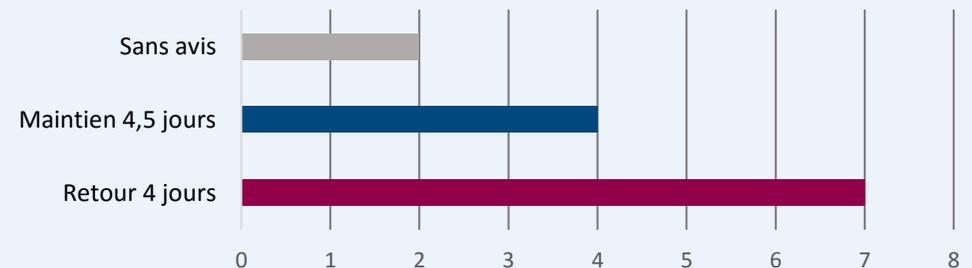
Répartition en nombre



Le point de vue des agents (animateurs et ATSEM)

- Nombre de votes : 13 (11 animateurs et 2 ATSEM)

Répartition en nombre



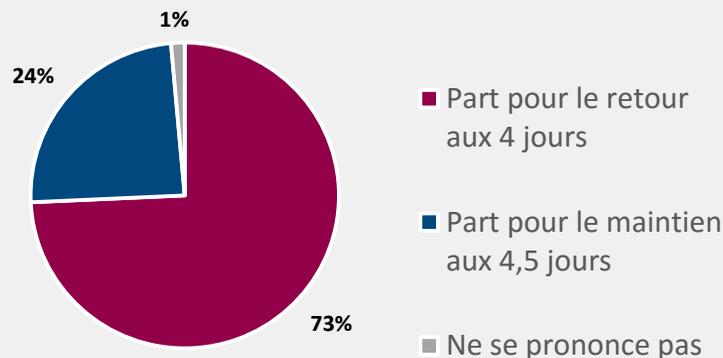
TONNERRE – SECTEUR DES PRÉS-HAUTS



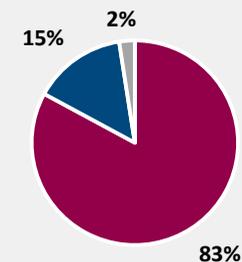
L'avis des familles

- Nombre d'élèves scolarisés : 219
- Taux de participation : **65%**

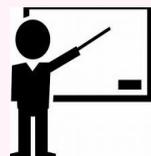
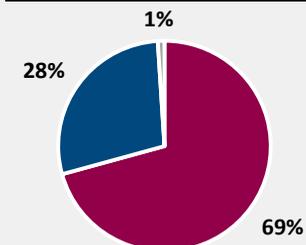
Répartition des "primaires" en %



Dont les "maternelles"



Dont les "élémentaires"



Le point de vue des enseignants

- Nombre de votes : 13

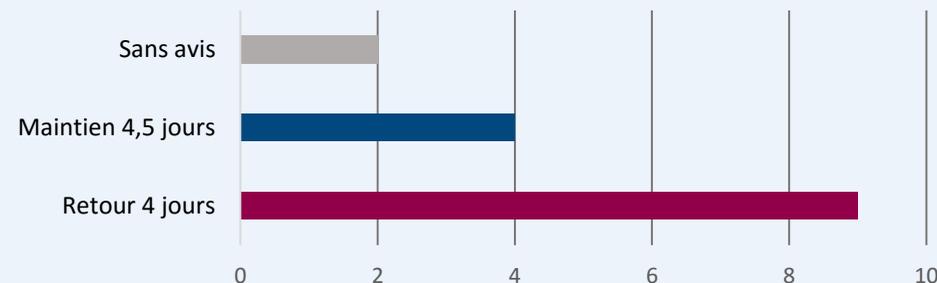
Répartition en nombre



Le point de vue des agents (animateurs et ATSEM)

- Nombre de votes : 15 (11 animateurs et 4 ATSEM)

Répartition en nombre



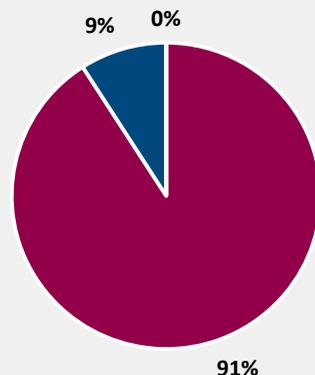
TONNERRE – SECTEUR DES LICES



L'avis des familles

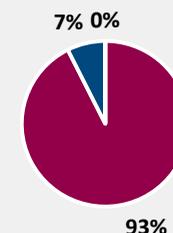
- Nombre d'élèves scolarisés : 119
- Taux de participation : **83%**

Répartition des "primaires" en %

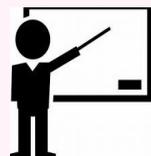
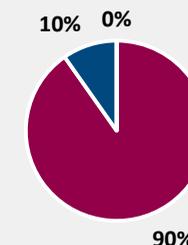


- Part pour le retour aux 4 jours
- Part pour le maintien aux 4,5 jours
- Ne se prononce pas

Dont les "maternelles"



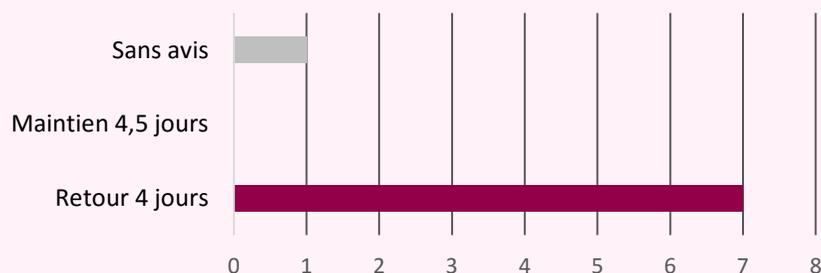
Dont les "élémentaires"



Le point de vue des enseignants

- Nombre de votes : 8

Répartition en nombre



Le point de vue des agents (animateurs et ATSEM)

- Nombre de votes : 13 (11 animateurs et 2 ATSEM)

Répartition en nombre



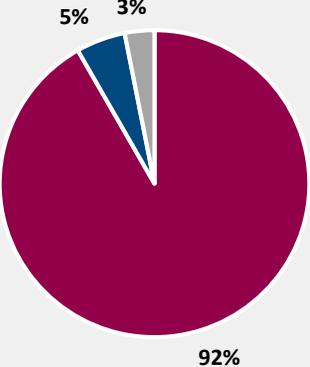
FLOGNY-LA-CHAPELLE



L'avis des familles

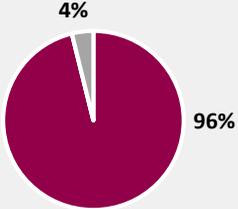
- Nombre d'élèves scolarisés : 115
- Taux de participation : **84%**

Répartition des "primaires" en %

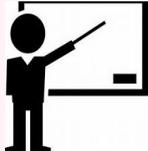
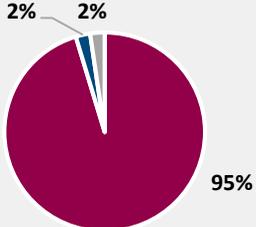


- Part pour le retour aux 4 jours
- Part pour le maintien aux 4,5 jours
- Ne se prononce pas

Dont les "maternelles"



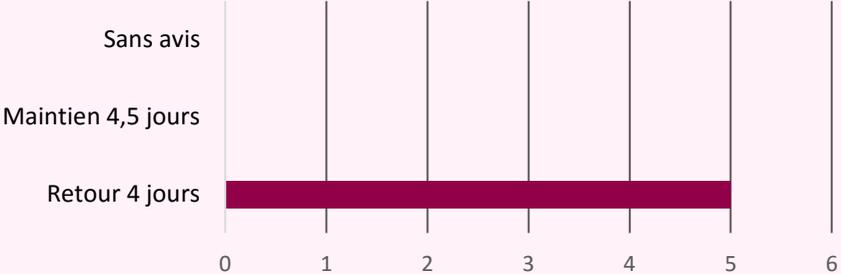
Dont les "élémentaires"



Le point de vue des enseignants

- Nombre de votes : 5

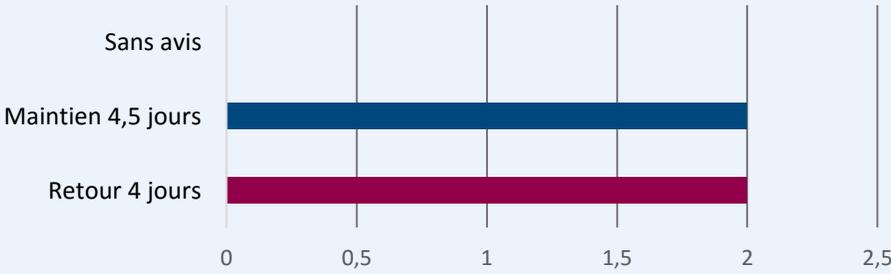
Répartition en nombre



Le point de vue des agents (animateurs et ATSEM)

- Nombre de votes : 4

Répartition en nombre



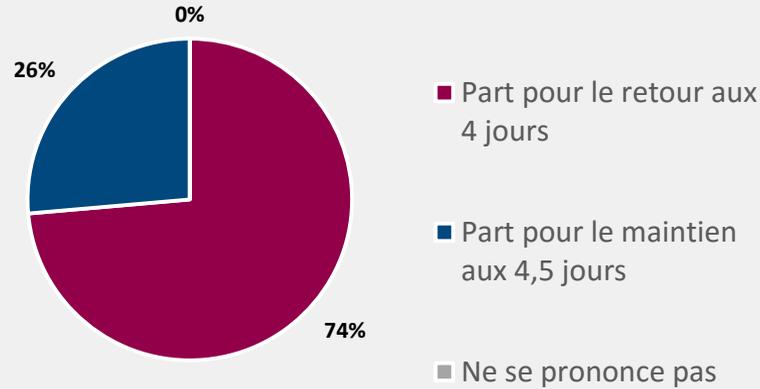
DANNEMOINE / CHENEY / TRONCHOY / ROFFEY



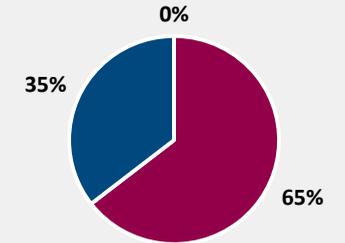
L'avis des familles

- Nombre d'élèves scolarisés : 82
- Taux de participation : **88%**

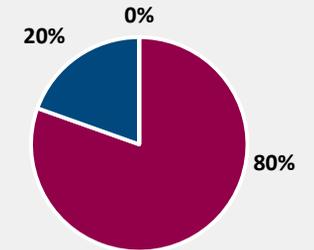
Répartition des "primaires" en %



Dont les "maternelles"



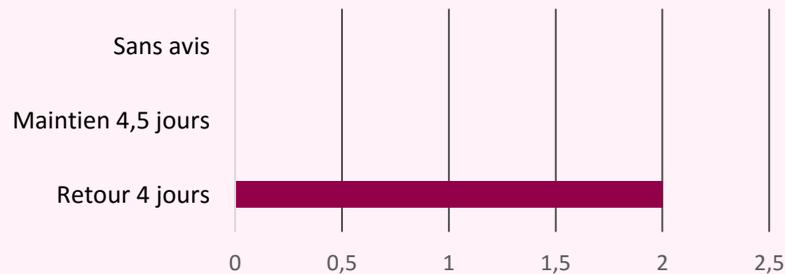
Dont les "élémentaires"



Le point de vue des enseignants

- Nombre de votes : 2

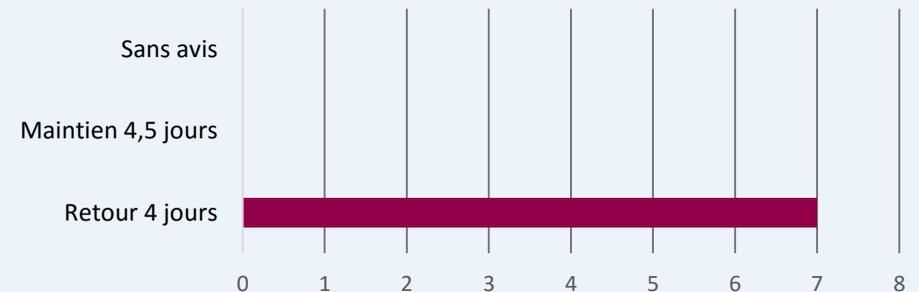
Répartition en nombre



Le point de vue des agents (animateurs et ATSEM)

- Nombre de votes : 7

Répartition en nombre



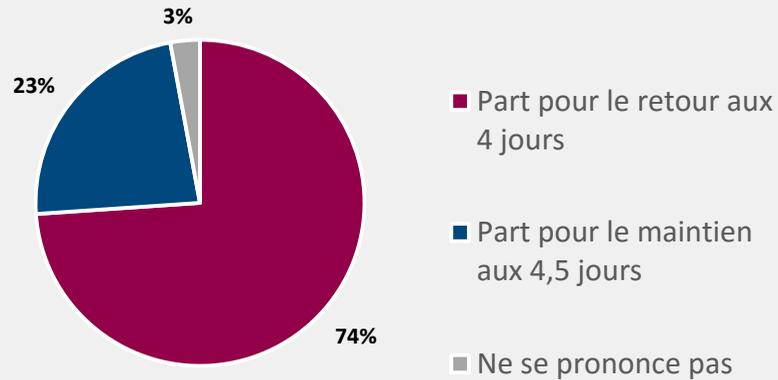
EPINEUIL



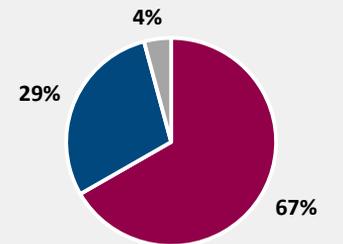
L'avis des familles

- Nombre d'élèves scolarisés : 74
- Taux de participation : **93%**

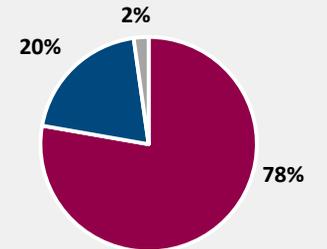
Répartition des "primaires" en %



Dont les "maternelles"



Dont les "élémentaires"



Le point de vue des enseignants

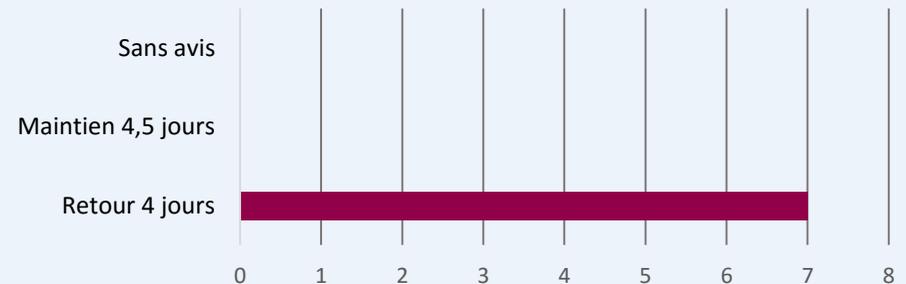
- Nombre de votes : 0



Le point de vue des agents (animateurs et ATSEM)

- Nombre de votes : 7

Répartition en nombre

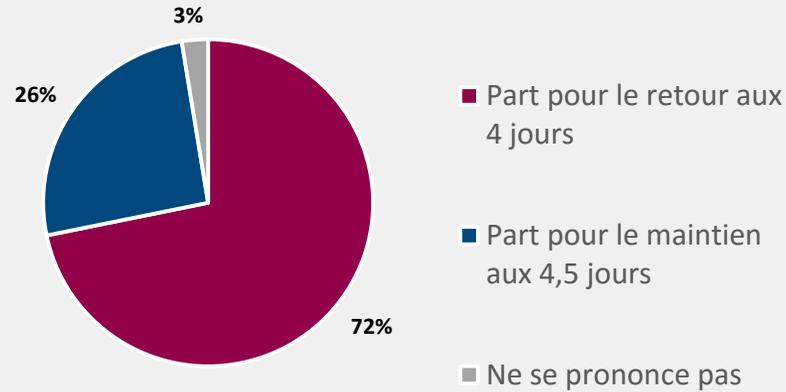




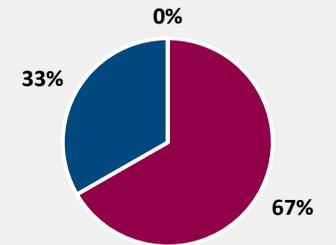
L'avis des familles

- Nombre d'élèves scolarisés : 111
- Taux de participation : **70%**

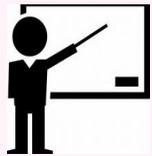
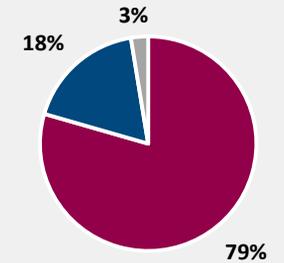
Répartition des "primaires" en %



Dont les "maternelles"



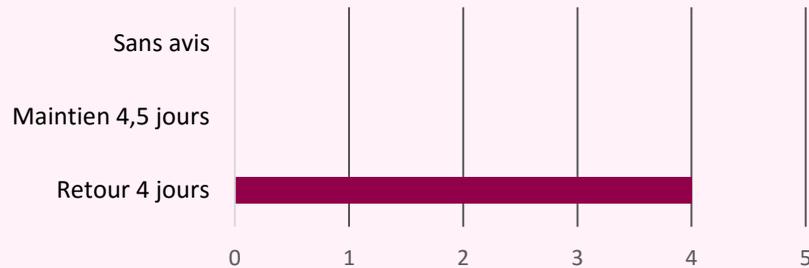
Dont les "élémentaires"



Le point de vue des enseignants

- Nombre de votes : 4

Répartition en nombre



Le point de vue des agents (animateurs et ATSEM)

- Nombre de votes : 6

Répartition en nombre



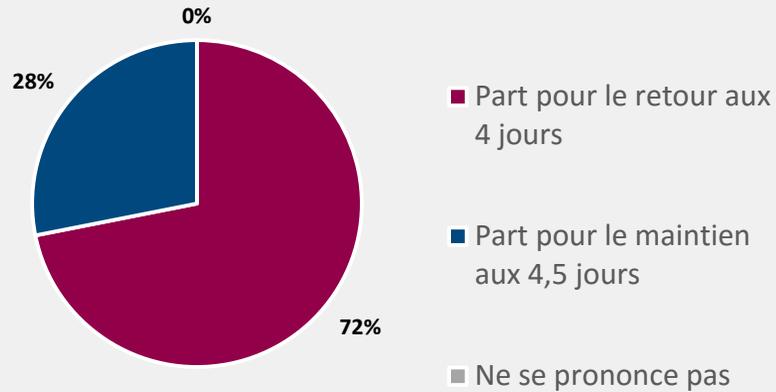
CRUZY-LE-CHÂTEL



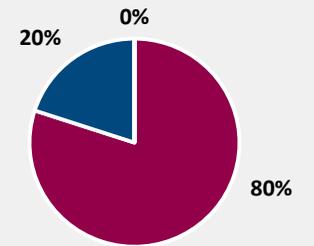
L'avis des familles

- Nombre d'élèves scolarisés : 40
- Taux de participation : 80%

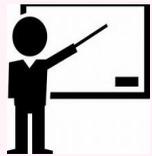
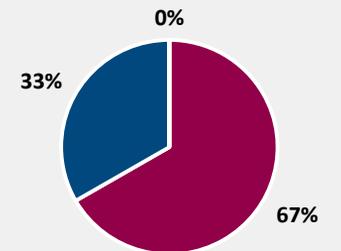
Répartition des "primaires" en %



Dont les "maternelles"



Dont les "élémentaires"



Le point de vue des enseignants

- Nombre de votes : 0



Le point de vue des agents (animateurs et ATSEM)

- Nombre de votes : 3

Répartition en nombre



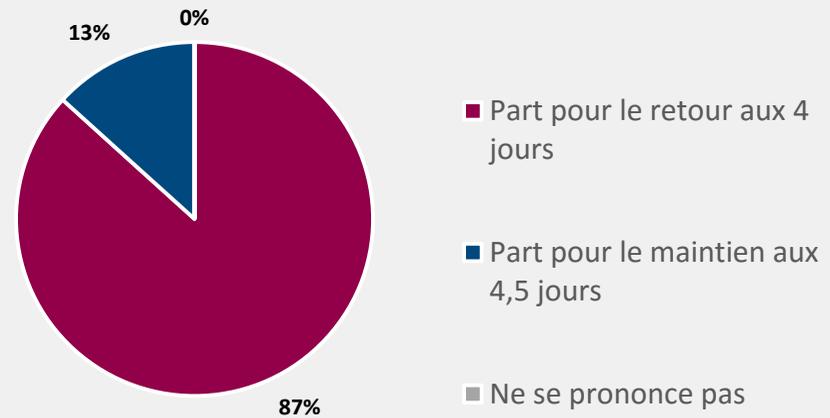
LÉZINNES



L'avis des familles

- Nombre d'élèves scolarisés : 85
- Taux de participation : **80%**

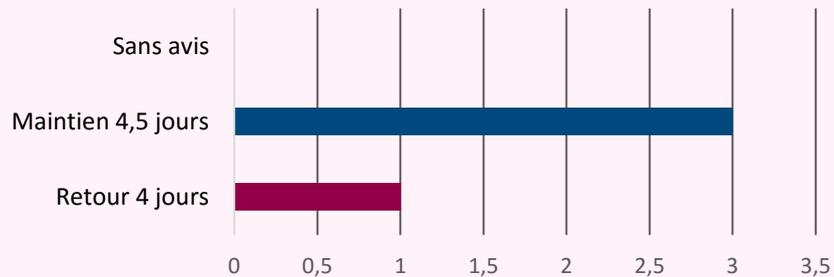
Répartition des "primaires" en %



Le point de vue des enseignants

- Nombre de votes : 4

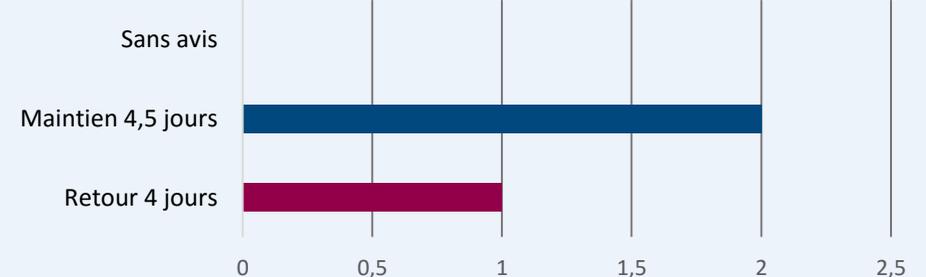
Répartition en nombre



Le point de vue des agents (animateurs et ATSEM)

- Nombre de votes : 3

Répartition en nombre



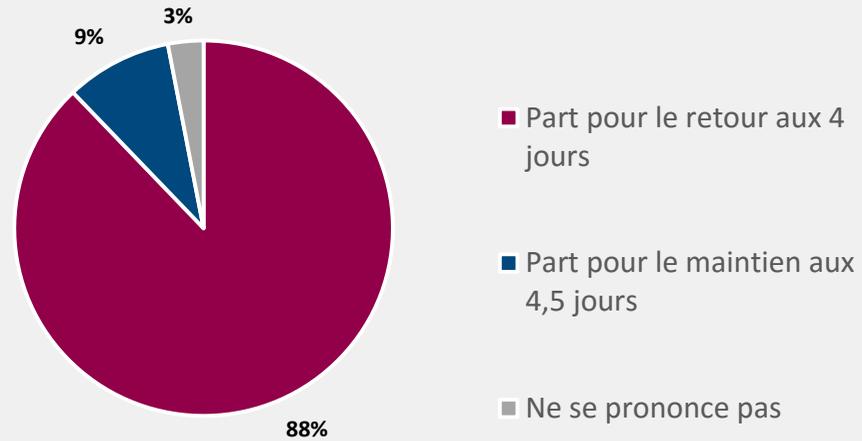
ANCY-LE-FRANC



L'avis des familles

- Nombre d'élèves scolarisés : 132
- Taux de participation : près de **100%**

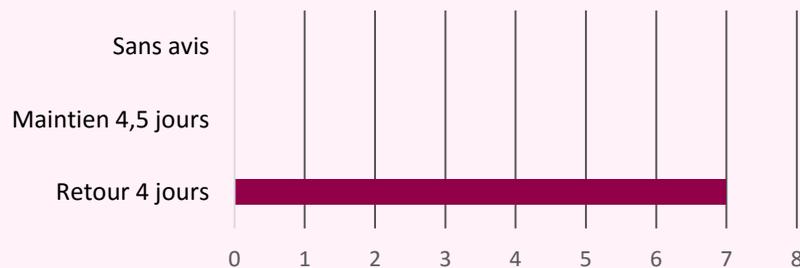
Répartition des "primaires" en %



Le point de vue des enseignants

- Nombre de votes : 7

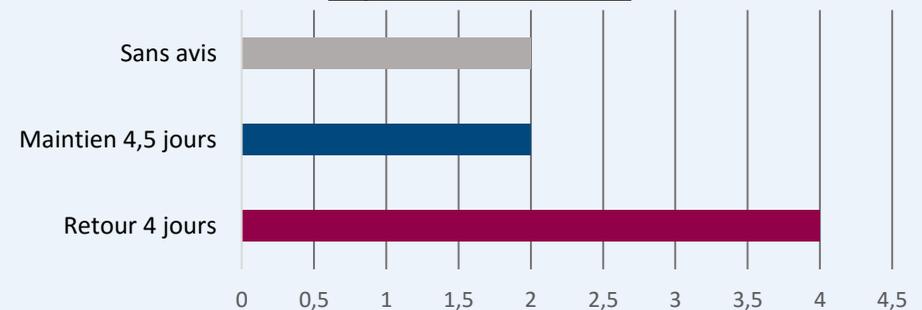
Répartition en nombre



Le point de vue des agents (animateurs et ATSEM)

- Nombre de votes : 8

Répartition en nombre



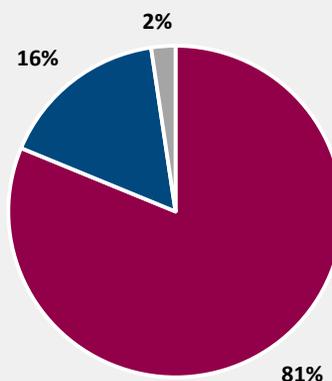
NUITS / RAVIÈRES



L'avis des familles

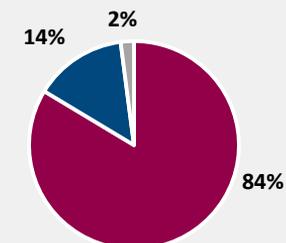
- Nombre d'élèves scolarisés : 135
- Taux de participation : **95%**

Répartition des "primaires" en %

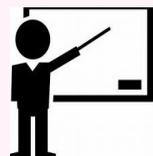
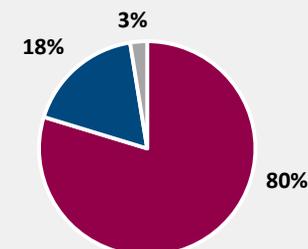


- Part pour le retour aux 4 jours
- Part pour le maintien aux 4,5 jours
- Ne se prononce pas

Dont les "maternelles"



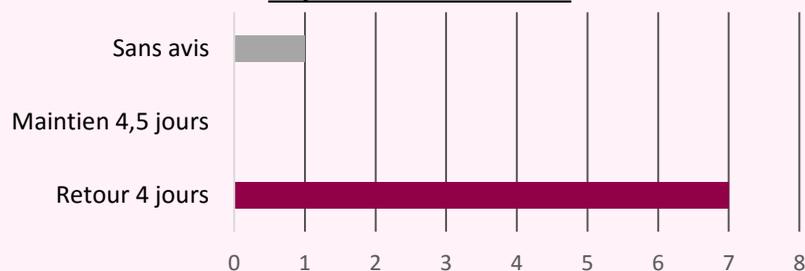
Dont les "élémentaires"



Le point de vue des enseignants

- Nombre de votes : 8

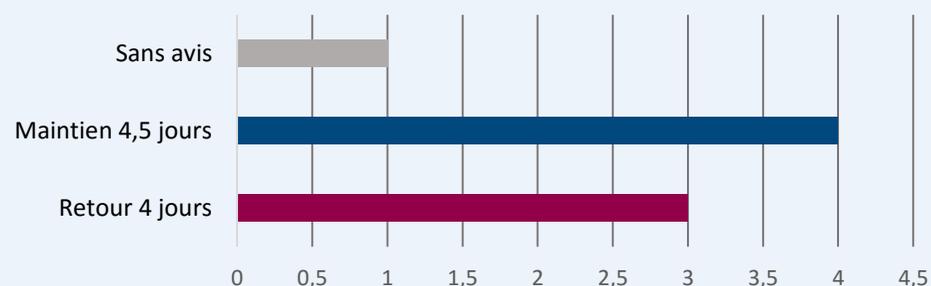
Répartition en nombre



Le point de vue des agents (animateurs et ATSEM)

- Nombre de votes : 8

Répartition en nombre



3

Commentaires / remarques des
familles (questionnaires)

COMMENTAIRES DES FAMILLES EN FAVEUR DU MAINTIEN DES 4,5 JOURS

ARGUMENTS LIÉS À L'APPRENTISSAGE

Raisons professionnelles : pour les parents qui travaillent, l'enfant se lève dans tous les cas le mercredi matin

Autant que la matinée supplémentaire soit consacrée à l'apprentissage à l'école (meilleure concentration, plus réceptifs, journées moins intensives...)

Sur 4 jours, les journées sont trop longues pour un apprentissage « efficace »

Le retour aux 4 jours défavoriserait encore davantage les enfants en difficulté avec des APC en fin d'après-midi

ARGUMENTS LIÉS À L'ACCUEIL EN ALSH LE MERCREDI

Que feront les enfants dont les parents travaillent le mercredi matin sur des sites où il n'y a pas de centre de loisirs ?

Problématique du moyen de transport le mercredi pour aller aux centres de loisirs

Les tarifs des centres de loisirs sont trop élevés pour des familles notamment avec plusieurs enfants

Les activités extérieures sont inexistantes le mercredi

Les horaires d'accueil des centres de loisirs ne sont pas adaptés

Questions financières pour mode de garde le mercredi matin (centre de loisirs ou nourrice)

Les demandes pour un retour à 4 jours sont motivées pour le confort personnel des parents

Préférence pour des journées d'apprentissage moins longues

Permet à l'enfant d'avoir un rythme régulier (levé à la même heure 5 jours d'affilés)

Les enfants sont moins fatigués

Après seulement 2 ans, encore un changement de rythme sans faire un bilan

Pour les enfants qui ne fréquentaient pas les NAP, journées plus courtes

La semaine sur 4,5 jours prépare l'entrée au collège

ARGUMENTS LIÉS AU RYTHME ET LA FATIGUE DE L'ENFANT

Ouverture à de nouvelles activités, nouveaux sports, activités manuelles, développement de la créativité, se défouler, enfants plus épanouis...

Programme d'activités diversifiées et pertinentes (EMS notamment)

NAP sur le temps de sieste : c'est préférable car « décompté » du temps scolaire

Problématique des agents employés pour les NAP

ARGUMENTS LIÉS AUX NAP



COMMENTAIRES DES FAMILLES EN FAVEUR DU RETOUR DES 4 JOURS

ARGUMENT LIÉS AU RYTHME
ET LA FATIGUE DE L'ENFANT

La semaine de 4,5 jours est fatigante, la coupure du mercredi est nécessaire

ARGUMENT LIÉS À
L'APPRENTISSAGE

Les enfants sont trop fatigués pour l'apprentissage en fin de semaine



ARGUMENTS LIÉS AUX NAP

Interrogations sur le maintien des NAP, et sur une éventuelle facturation de ce service

Les horaires ne sont pas adaptés (fatigabilité des enfants)

Facturation du transport

Les activités ne sont pas de qualité, manque de moyens

Souhait de maintenir les NAP

AUTRES COMMENTAIRES



4

La décision de la Commission :
retour à la semaine de 4 jours à partir
de septembre 2018 sur l'ensemble
des sites du territoire

5

Les étapes / échéances à venir

LES ÉTAPES / ÉCHÉANCES

Conseil d'école → Inspection académique → avis des transporteurs

- Les horaires d'écoles devront être discutés et validés en Conseil d'école
 - Organisation des conseils **d'écoles extraordinaires avant le 13 décembre**
 - Transmission du **document renseigné et du PV à la Communauté de Communes le 14 au plus tard**
- Envoi des nouvelles organisations de la semaine scolaire de l'ensemble des sites à l'inspection académique le 15 décembre au plus tard.
- Les services de l'inspection académiques consulteront l'organisateur des transports