



JEUNES DANS LE TONNERROIS

Enquête auprès des 15 – 20 ans et +

Les partenaires :

- **Lycée Chevalier d'Éon**
- **Mission locale du Tonnerrois et de l'Avallonnais**
- **DAQ du Greta**

**Mission Prévention
Pôle Enfance-Jeunesse**

Avril à septembre 2019

Table des matières

INTRODUCTION	4
JEUNES DANS LE TONNERROIS - Filles.....	6
1 – A PROPOS DE TOI.....	6
B – Quel est ton âge	6
C – Ton niveau de classe.....	6
E – Où vis-tu.....	6
F – Quelle est ton activité.....	7
2 – A PROPOS DE TA MOBILITE	7
A – Pour te déplacer vers ton activité, tu utilises.....	8
B – Le permis de conduire	8
3 – A PROPOS DE TES ETUDES.....	9
B – Tu voudrais faire des études	10
C – Sais-tu quel métier tu voudrais faire ?	11
E : Penses-tu être bien informée sur les métiers et les formations qui existent : NON.....	12
E : De quoi aurais-tu besoin pour t’informer	12
4 – A PROPOS DE TES LOISIRS	13
A – Chez toi, tu	13
B – A l’extérieur, tu.....	13
C – Tu fréquentes ces équipements dans le Tonnerrois	14
5 – DE TA VIE PERSONNELLE	15
A – Tu connais et tu sais à qui t’adresser	15
5B – Les moyens d’information que tu utilises	16
JEUNES DANS LE TONNERROIS : Garçons.....	17
1 – A PROPOS DE TOI.....	17
B – Quel est ton âge	17
D – Ton niveau de classe	17
E – Où vis-tu ?	17
F – Quelle est ton activité.....	18
2 – A PROPOS DE TA MOBILITE	18
A – Pour te déplacer vers ton activité, tu utilises.....	18
B – Le Permis de conduire	19
3 – A PROPOS DE TES ETUDES.....	20

B – Tu voudrais faire des études	20
C – Sais-tu quel métier tu voudrais faire ?	21
E : Penses-tu être bien informé sur les métiers et les formations qui existent : NON.....	22
E : De quoi aurais-tu besoin pour t’informer	22
4 – A PROPOS DE TES LOISIRS	23
A – Chez toi, tu	23
B – A l’extérieur, tu.....	23
C – Tu fréquentes ces équipements dans le Tonnerrois	24
5 – DE TA VIE PERSONNELLE	25
A – Tu connais et tu sais à qui t’adresser	25
B – Les moyens d’information que tu utilises	26
SYNTHESE DES REPONSES - Fille et garçons.....	27
1 - Les tranches d’âge.....	27
2- Les activités	27
3 - Besoins pour améliorer la situation	28
4 - Les moyens utilisés pour se déplacer vers les activités.....	28
5- Le permis de conduire.....	28
6 – Les métiers de leur rêve	29
7 - Les moyens de s’informer	29
8 – Les loisirs à la maison	30
Souvent, chez toi	30
A l’extérieur,	30
9 - Fréquentation des équipements du Tonnerrois	30
Souvent,.....	30
Jamais,	30
10- De ta vie personnelle.....	31
Tu connais ou tu as connu et tu sais à qui t’adresser.....	31
11 – Les moyens d’information que tu utilises	31
Global, filles et garçons	31
ANNEXES.....	32
Questionnaire.....	32
La mobilité des jeunes en Europe	32
Comment favoriser la mobilité des jeunes.....	32

INTRODUCTION

Composé de 5 chapitres et de 21 questions + commentaires ou propositions, ce questionnaire a été complété en avril 2019 de façon satisfaisante par les jeunes répondant-e-s. En effet, à part 2 questionnaires non exploitables et une dizaine non complétés intégralement, les jeunes ont pris le temps de répondre et de laisser des commentaires.

Réalisé en partenariat entre la *Mission prévention jeunes de la CCLTB* – le *Lycée Chevalier d'Eon* de Tonnerre– la *Garantie Jeunes de la Mission locale du Tonnerrois et de l'Avallonnais* –le DAQ du *Greta*, cette enquête a pour objectif de recueillir des informations concernant les pratiques culturelles, sportives et loisirs des jeunes âgés-e-s de 15 à 26 ans ; leurs projets d'études et professionnels ainsi que leurs difficultés dans la vie quotidienne et sur le territoire.

Au total, 260 questionnaires ont été retournés, traités et analysés. Ce document récapitulatif, qui tient compte des réactions et des propositions des partenaires, fait la synthèse des résultats de l'enquête.

Déjà, quelques pistes de travail se dégagent. Celles-ci pourraient concerner le lycée mais aussi le collège dans un continuum pédagogique et éducatif.

- **Etudes et projets professionnels** : un grand nombre de 2de et de 1^{ère} disent « **souhaiter faire des études** » mais sans savoir lesquelles. Même si un certain nombre dit savoir quelles études ils aimeraient entreprendre, les métiers sur lesquelles ces études peuvent déboucher sont assez limités et flous. C'est pourquoi à la question « **de quoi aurais-tu besoin pour t'informer** », la réponse « **rencontrer des professionnels des métiers** » revient presque systématiquement. Celles de « **forums des métiers** » et de « **documentation écrite ou Internet** », sont aussi demandées.
- **Plusieurs secteurs d'activités** semblent retenir l'attention des jeunes. Celui des « **sciences sociales** » - de la psychologie, de l'éducation spécialisée, Celui de **la santé** – chirurgie, kiné, sage-femme, pharmacie, infirmerie, ...- Celui de **l'éducation** – professeur-e (primaire, collège, lycée)- **la justice** – avocat-e, huissier-e – Quelques souhaits de travailler dans « **les jeux vidéo** » mais pas dans l'informatique, en général ; dans le **domaine artistique** le livre, la musique, le stylisme/la couture ; **le domaine scientifique** et l'ingénierie, la recherche ; **l'armée** ou **la police**... Le panel est restreint, limité à quelques métiers. Pour une grande majorité des jeunes de 2de, voire de 1^{ère}, l'envie de formation existe mais le domaine reste, à quelques exceptions près, flou et incertain.
- **Loisirs extérieurs et sur le Tonnerrois**. La très grande majorité des répondant-e-s n'a pas d'activités culturelles (théâtre, conservatoire, médiathèque, groupe de musique, ...) mais répond « **aller au cinéma : souvent ou rarement** », ni d'engagement bénévole. Quelques un-e-s font du sport avec d'autres jeunes ou dans un Club sportif.

- **Les lieux les plus fréquentés** par une très grande majorité des jeunes sont le **Mac Do et les kébabs**. Quid de l'alimentation en général (restauration scolaire, repas à la maison, ...) et de la restauration rapide en particulier !
- En ce qui concerne la question 5 sur « ta vie personnelle » et les **difficultés rencontrées**, il semblerait qu' « avoir vécu (ou vivre) **des discriminations** » soit le problème qui revient le plus souvent. La grande majorité d'entre eux dit « **connaître les sites où s'adresser** » en cas de problème ou de questions. Difficile de savoir s'ils les utilisent réellement. La « **connaissance de ses Droits** » est une volonté des filles plus que des garçons.
- Rien d'étonnant dans les « **moyens d'information** » utilisés par les jeunes, tous âges confondus. Les réseaux sociaux tels twitter, snapchat, twitch, ...viennent en premier, puis les SMS. Facebook est plus utilisé par les filles que par les garçons. Quant au bouche à oreille, il reste un bon moyen pour faire circuler l'information.

En résumé, la **majorité des filles** que nous avons rencontrées grâce à cette enquête sont des lycéennes qui vivent chez leurs parents, se déplacent en voiture et en bus pour aller au lycée, souhaitent passer le permis de conduire pour la liberté qu'il procure dans les déplacements et faire des études qui les mènent à un métier dans la santé, l'éducation et la justice. Durant leurs loisirs à la maison, elles écoutent de la musique, surfent sur Internet et regardent des films sur ordinateur. A l'extérieur, elles font du sport avec d'autres jeunes, vont souvent au Mac Do et au Kébab mais ne vont jamais au conservatoire ou au secteur Jeunes pour des raisons d'horaire, de prix et de besoin. Quand elles ont connu du harcèlement ou des discriminations, elles ont pour la plupart trouvé les personnes à qui en parler ou les sites Internet où s'informer mais elles restent en besoin de connaître leurs Droits. Pour améliorer leur situation, les filles répondent que du temps, de l'argent, le permis pourraient être une solution tout en remarquant que de l'attention, de l'écoute pourraient aussi y contribuer.

La **majorité des garçons** de l'enquête sont des lycéens qui vivent chez leurs parents, se déplacent en bus ou à pieds pour aller au lycée, passent le permis par nécessité ou par plaisir de la conduite, veulent faire des études tout en ne sachant pas trop vers quel métier se diriger. Pour cela, ils auraient besoin, tout comme les filles, de rencontrer des professionnel-le-s des métiers et d'accéder à de la documentation sur Internet. Les filles elles, voudraient aussi participer à des forums des métiers. Les orientations professionnelles des garçons vers les métiers des sciences et des techniques et de la création/architecture, semblent encore formatées. Comme les filles, ils écoutent de la musique et surfent sur Internet quand ils sont à la maison. A l'extérieur, ils font du sport avec d'autres jeunes ou en Club. Pas de différence sur les structures du Tonnerrois qu'ils fréquentent souvent c'est-à-dire les kébabs et le Mac do ainsi que les salles de gym et le gymnase. Dans leur vie personnelle, ils savent trouver les sites Internet qui peuvent les aider quand ils ont un problème ou une question. Ils reconnaissent avoir connu ou connaître de la discrimination et/ou du harcèlement scolaire et, en général, avoir su à qui en parler. Eux aussi utilisent les réseaux sociaux, moins facebook, les SMS pour communiquer et le bouche à oreille pour s'informer.

CBL, Septembre 2019

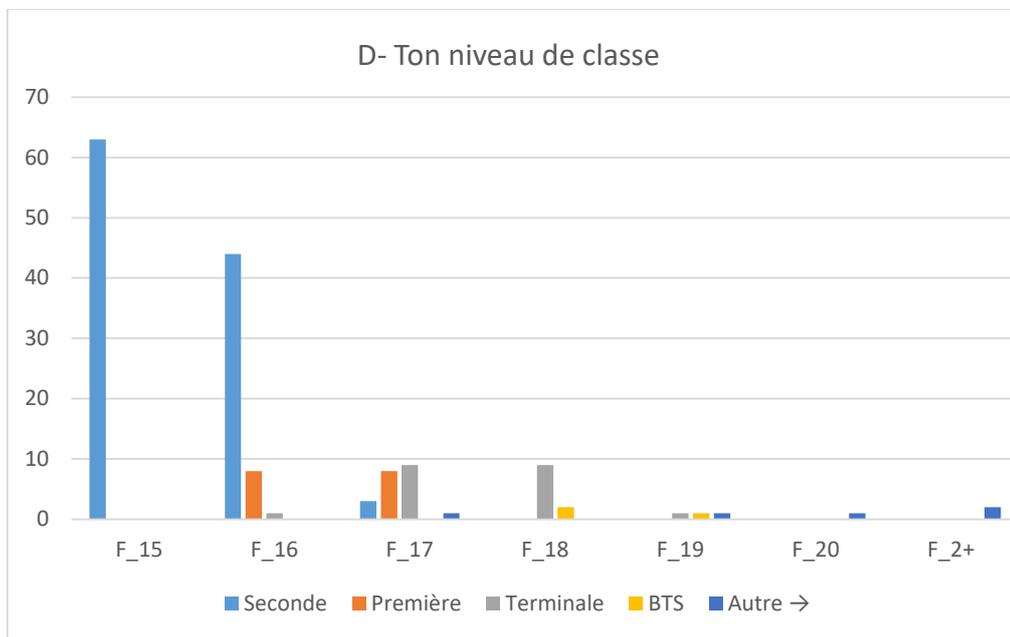
JEUNES DANS LE TONNERROIS - Filles

1 – À PROPOS DE TOI

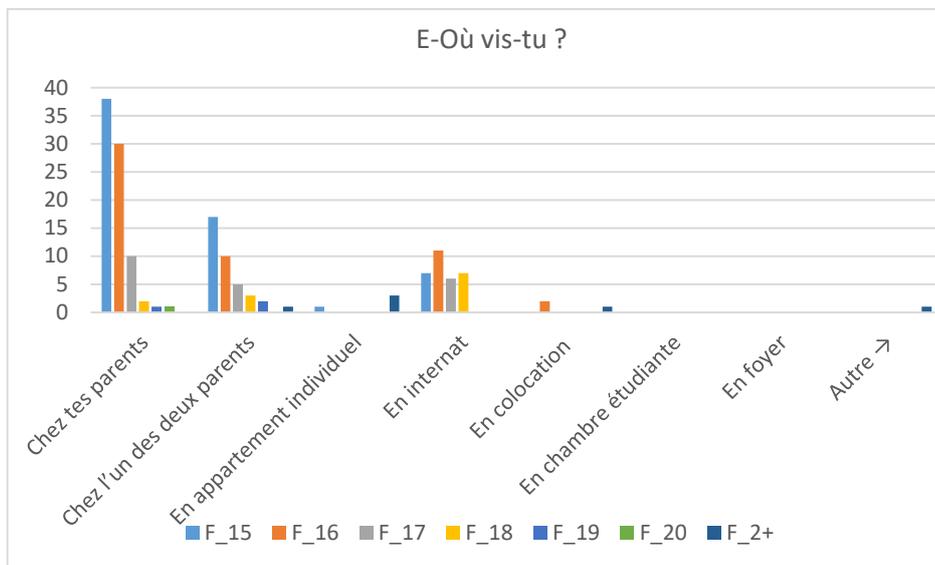
B – Quel est ton âge

Âges F	15	16	17	18	19	20	20 et +
Nombre	63	53	21	12	3	1	6

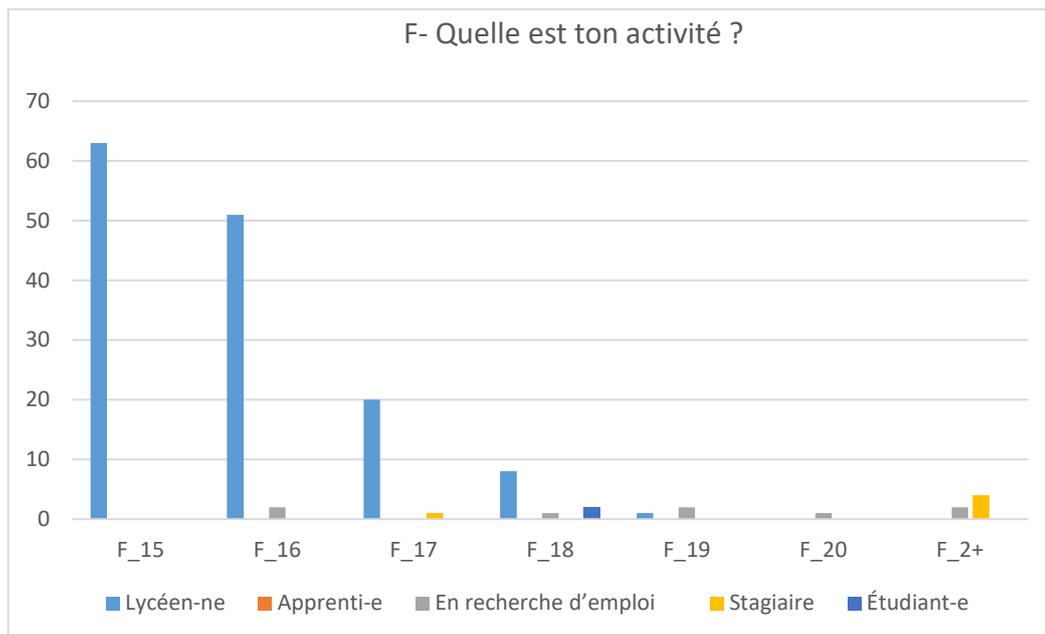
C – Ton niveau de classe



E – Où vis-tu



F – Quelle est ton activité



Que te faudrait-il pour améliorer ta situation

Commentaires :

15 ans : Rien du tout ; Changer les heures de cours car je me lève beaucoup trop tôt (5h45) ; Rien ; De l'argent ; Plus de temps ; Trouver un job d'été pour aider ma mère ; Plus de temps libre ; Parce que ma situation rame ; Un lycée plus organisé ; Un lycée mieux organisé et un internat moins strict ; De l'argent ; Je ne sais pas ; De l'argent ; Plus d'emplois.

16 ans : Plus d'argent ; Réduire le coût des transports scolaires pour les internes ; Rien ; Plus d'argent ; Rien, elle est bien comme elle est ; Rien ; De la compassion et de l'estime de soi ; Il me faudrait de l'argent et que les personnes soient plus à mon écoute ; Etre milliardaire ; Rien de spécial ; Voir mes amis plus souvent et moins de temps de bus ; Rien ; De l'argent ; Des cours particuliers.

17 ans : De l'argent ; Je ne sais pas ; Plus de moyens de transport ; Réussir le Bac ; Plus d'argent ; +

18 ans : Rien ; Partir faire mes études supérieures.

19 ans : Pas de réponse.

20 ans : Aucune réponse.

20 ans et + : Aide financière pour la nourrice ; Mon permis.

2 – À PROPOS DE TA MOBILITÉ

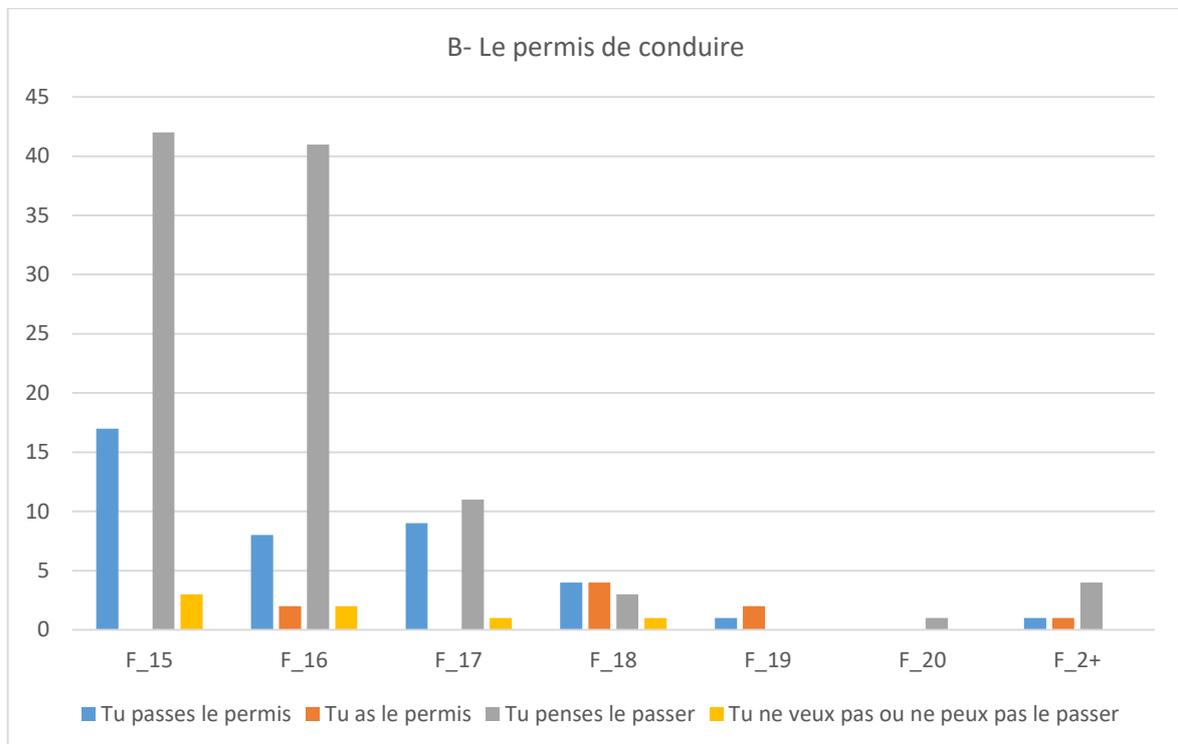
A – Pour te déplacer vers ton activité, tu utilises

Te déplacer vers tes activités (filles) A	1	2	3	4
15 ans	Le bus scolaire	La voiture	La marche à pieds	Le train
16 ans	Le bus scolaire	La voiture	La marche à pieds	Le train
17 ans	La voiture	Le bus scolaire	Le train	La marche à pieds
18 ans	Le train	La voiture	Le bus scolaire	La marche à pieds
19 ans	La voiture	Le bus scolaire	Le train	La marche à pieds
20 ans	La voiture	Le covoiturage		
20 et +	La voiture	La marche à pieds	Le covoiturage	Le train

Pour te déplacer vers tes activités, tu utilises :

1-La voiture	2-Le bus scolaire	3-Le train	4-La marche à pieds
--------------	-------------------	------------	---------------------

B – Le permis de conduire



Le permis de conduire, pourquoi

Commentaires :

15 ans : Pour me déplacer ; Je suis en train de passer le code ; Pour pouvoir conduire dès mes 18 ans ; Pour pouvoir me déplacer facilement ; La voiture est utile et j'aime être indépendante ; Ne plus dépendre de mes parents ; Parce que c'est utile ; Pour pouvoir me déplacer seule ; Pour pouvoir me déplacer et être indépendante car on peut se déplacer facilement ; Pour conduire dans la légalité ; Pour me déplacer librement ; Car c'est utile ; Pour le moment je suis trop jeune ; Nous sommes libres de nos déplacements par la suite ; Parce que le permis est obligatoire pour se déplacer ; Je fais la conduite accompagnée ; Parce que je n'ai pas le choix ; Pour pouvoir conduire plus tard ; Pour pouvoir bouger plus tard pour le travail ; Pour aller à la fac plus tranquillement ; Rentrer plus tôt le soir ; Pour être plus indépendante ; Pas d'argent.

16 ans : Pour l'indépendance ; Pour l'avoir ; Pour pouvoir me déplacer seule ; Car il permet de se déplacer et pour trouver un emploi ça compte ; Je n'ai pas envie ; Je ne peux pas je n'ai que 16 ans ; Pour me déplacer où je veux ; C'est pratique pour se déplacer surtout en campagne car il n'y a pas de transport en commun ; Passe le code cet été ; Parce que j'aime conduire ; Pour me déplacer ou aller voir des amies ; Parce que c'est important pour être indépendant ; Pour se déplacer et ne plus dépendre de ses parents ; Pour pouvoir gérer ma journée librement ; Parce que j'en ai besoin dans la vie et je veux le permis ; Je suis en conduite accompagnée ; Je pense commencer le code bientôt.

17 ans : Car c'est bien de l'avoir ; Moyen de locomotion indispensable ; Car c'est important et pratique pour circuler ; Car c'est important ; Petite ville, peu de transport ; Je n'ai pas encore l'argent ; Pour voyager ; Pour plus de liberté ; Pour pouvoir me déplacer seule.

18 ans : Je vais m'inscrire ; Je suis en conduite accompagnée car c'est indispensable le permis pour se déplacer ; Pour me déplacer librement.

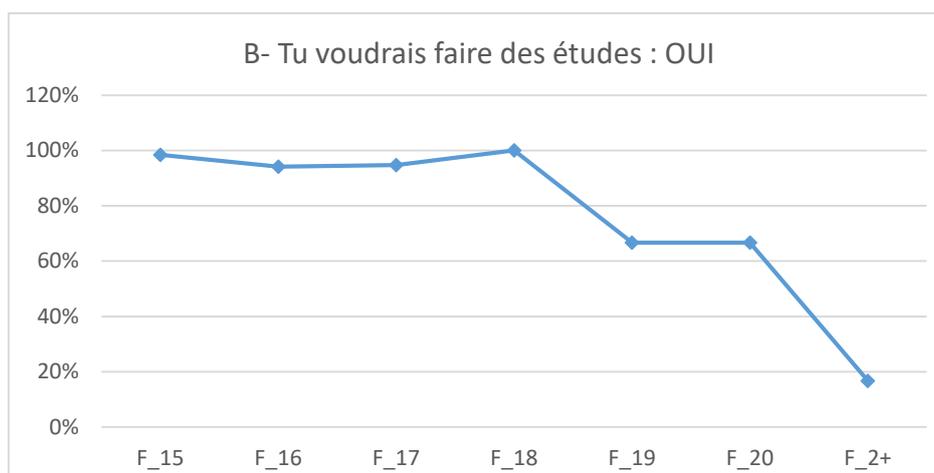
19 ans : Pour pouvoir me déplacer.

20 ans : Pas de réponse.

20 ans et + : Avoir mon permis.

3 – À PROPOS DE TES ÉTUDES

B – Tu voudrais faire des études



Tu voudrais faire des études

Commentaires :

15 ans : Etudes d'ingénieure ; Je ne sais pas trop encore ; Bac ; Aller à la Sorbonne ; Je ne sais pas ; Etudes en psychologie ; De droit ; Je ne sais pas ; Commerce ; Psychologie ; Scientifique ; Médecine ; Prépa vétérinaire ; Art, animation 3D, jeux vidéo ; Etudes d'arts et d'enseignement ; BTS ; BAC ; BTS à Beaune ; Je ne sais pas ; Auxiliaire vétérinaire ; Etudes en école d'arts ; Aller en STAPS ; BTS ESF ; BTS diététique ; Ecole d'auxiliaire puéricultrice ; La petite enfance ; Infirmière ; Master éducation ; Fac de lettres ; Psycho- socio- communication- marketing ; Dans les sciences ; Etudes de médecine ; Droit ; Psychologie ; La défense ; Master ou CAP ; CAP de coiffure ; Etudes de médecine ; Licence- master- doctorat ; Médecine ; Je ne sais pas ; Etudes scientifiques ; Puériculture ; Les langues ; Le marketing ; Etudes d'infirmière ; Droit ; Etudes de médecine ou de biologie ; Anglais ou biologie ; Etudes de droit ou la banque ; Fac mais pas encore de choix défini.

16 ans : Fac d'histoire ; Ecole d'EJE ; Droit ou commerce ; Licence LLCER russe puis master ; Aide-soignante ; Ecole vétérinaire ; Concours auxiliaire puéricultrice ; Etudes vétérinaires ; Fac de psycho ou IRTESS ; Médecine ; Je ne sais pas vraiment ; De police ; Je ne sais pas ; Bac général ; Concours d'Atsem ; Licence + master de math ; Licence de la vie ; Scientifiques ; Etudes de lettres anglaises ; Professeure des écoles ; Droit/Psycho/journalisme ; En sciences ; Je ne sais pas ; Psychologie ; La fac ; Agroalimentaire ; BTS ; Je ne sais pas ; Etudes de langues (LEA) ; Médecine ; Passer mon bac et voir par la suite ; En art ; Etude de journalisme ; Droit ; Je sais pas ; Langue étrangère / de droit ; Etudes d'architecture ou de mode.

17 ans : Master ; BTS tourisme ; Licence en sociologie ; Bac +3 ; Aide-soignante ; Kinésithérapeute ; BTS SP3S ou BTS commerce ; Je ne sais pas ; PACES ; Ecole de gendarmerie ; Concours auxiliaire puéricultrice ; En économie ; Licence de droit ou de gestion ; Droit, psychologie, marketing ; Etudes de langues ; Etude de Droit ; PACES ; De la comptabilité gestion.

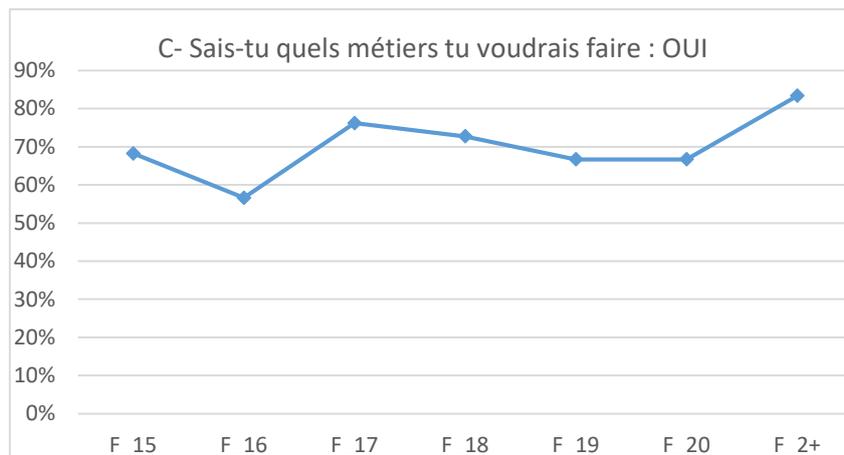
18 ans : Université ; PACES, médecine ; Psychologie ; Assistance vétérinaire en alternance ; BTS, DUT, Licence, DCG... ; IRTESS ; DUT information communication ; Ecole d'Ingénieur ; Droit ou social ; PACES.

19 ans : Licence arts du spectacle ; CAP Fleuriste.

20 ans : Pas de réponse.

20 ans et + : Le Bac

C – Sais-tu quel métier tu voudrais faire ?



Sais-tu quel métier tu voudrais faire

Commentaires :

15 ans : Ingénieure ; Comptable ; Ingénieur d'affaire ; Dans la psychologie ; Commerce ; Neuropsychologue ; Dans la recherche scientifique ; Pédiatre ; Vétérinaire ; Infographe et musique ; Professeure d'arts ; Viticultrice ; Auxiliaire vétérinaire ; Comédienne- artiste ; Educatrice sportive ; Pédiatre ; Médecin ; Sophrologue ou diététicienne ; Diététicienne ; Infirmière ; Infirmière pour travailler dans des centres d'appel d'urgence ; Professeure des écoles ; Correctrice ; Je n'ai pas d'idée de métier, ça change souvent ! Vétérinaire ; Astrophysicienne ; Médecin généraliste ou une spécialité ; Coiffeuse ; Chirurgien dans l'armée ; Criminologue ; Paléontologue ; Sage-femme ; Vétérinaire ; Puéricultrice ; Travailler dans le commerce, le marketing ; Puéricultrice ; Pédiatre ; Police scientifique ; Chercheur ou professeur d'anglais ; Traductrice ou avocate ; Droit à l'internationale ; Professeure.

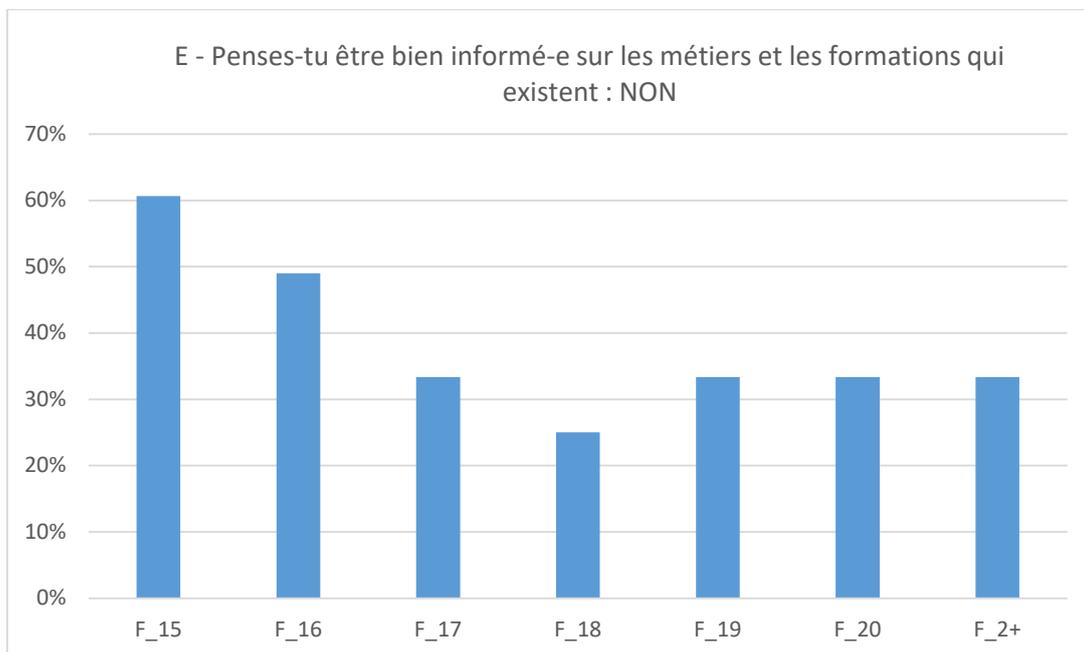
16 ans : Educatrice de jeunes enfants ; Juge des affaires familiales ; Traductrice littéraire ; Aide-soignante ; Vétérinaire ; Auxiliaire de puériculture ; Vétérinaire ; Psychologue ou assistante sociale ; Sage-femme ; Policière ; Banquière ; Atsem ; Prof de math ; Chirurgienne vétérinaire ; Journaliste ou dans l'art ; Comédienne ; Au début je voulais être architecte mais il y a trop d'études alors je veux être institutrice ; Psychiatre/ huissier de justice / journaliste ; Chercheuse en génétique ou en pharmacie ; Dans la psychologie ; Orthophoniste ; Médecine ; Chirurgienne ; Psychologue ; Journaliste ; Je sais pas tout à fait mais dans le droit ; Prof anglais ou français (au Japon/Corée) ou psychologue en criminologie ; Architecte ou styliste.

17 ans : Professeure des écoles ; Monteuse de projets ; Professeure des écoles ; Psychomotricienne ; aide-soignante ; Kiné ; Sophrologue ou dans le commerce ; Kinésithérapeute ; Gendarme ; Je en sais pas ; Esthéticienne ; Avocate, psychologue ; Juge, avocate ; Pédiatre ; Experte comptable ; Petite enfance ; Animation.

18 ans : Chirurgien ; Gendarmerie ou responsable qualité ; Assistante spécialisée vétérinaire ; Cheffe ou experte comptable ; Educatrice spécialisée ; Concepteur Rédacteur ; Ingénieur en projet ; Avocate ou juge des enfants.

19 ans : Atsem ou animatrice. **20 ans :** Pas de réponse. **20 ans et + :** DE AES ; Assistante administrative ; Vendeuse conseillère commerciale ; Aide aux personnes.

E : Penses-tu être bien informée sur les métiers et les formations qui existent : NON



E : De quoi aurais-tu besoin pour t'informer

Besoins pour t'informer (filles) E	1	2	3	4
15 ans	Rencontrer des professionnels	Des forums des métiers	De la documentation écrite	Des rencontres collectives
16 ans	Rencontrer des professionnels	Des forums des métiers	Documentation sur Internet	Documentation écrite
17 ans	Rencontrer des professionnels	Des forums des métiers	Documentation Internet	Des rencontres collectives
18 ans	Rencontrer des professionnels	Documentation écrite	Documentation Internet	Suivi individuel
19 ans	Documentation écrite	Documentation Internet	Rencontres collectives	<i>Pas de réponse</i>
20 ans	<i>Pas de réponse</i>	<i>Pas de réponse</i>	<i>Pas de réponse</i>	<i>Pas de réponse</i>
20 et +	Rencontrer des professionnels	Documentation écrite	Documentation Internet	Suivi individuel

Penses-tu être bien informée sur les métiers et les formations ? Si NON, de quoi aurais-tu besoin ?

1-Rencontrer des professionnel-le-s	2- Des forums des métiers	3-Documentation écrite	4-Documentation Internet
-------------------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------

4 – À PROPOS DE TES LOISIRS

A – Chez toi, tu

Chez toi, souvent (filles) A	1	2	3	4
15 ans	Ecoutes de la musique	Surfes sur Internet	Regardes des films sur ordinateur	Passes du temps en famille
16 ans	Ecoutes de la musique	Surfes sur Internet	Regardes des films sur ordinateur	Passes du temps en famille
17 ans	Surfes sur Internet	Ecoute de la musique	Passes du temps en famille	Passes du temps au téléphone
18 ans	Ecoutes de la musique	Surfes sur Internet	Passes du temps en famille	Regardes des films sur ordinateur
19 ans	Ecoutes de la musique	Surfes sur Internet	Regardes des films sur ordinateur	T'occupes de la maison
20 ans	Ecoutes de la musique	Surfes sur Internet	Passes du temps en famille	<i>Pas de réponse</i>
20 et +	T'occupes de la maison	Surfes sur Internet	Passes du temps au téléphone	Ecoutes de la musique

A propos de tes loisirs : Chez toi, tu

1-Ecoutes de la musique	2-Surfes sur Internet	3-Passes du temps en famille	4-Regardes des films sur ordinateur
-------------------------	-----------------------	------------------------------	-------------------------------------

B – À l'extérieur, tu

A l'extérieur, tu (filles) B	1	2	3	4
15 ans	Fais du sport en Club	Fais du sport avec d'autres jeunes	Vas au cinéma	Fais de la musique au Conservatoire
16 ans	Fais du sport en Club	Fais du sport avec d'autres jeunes	Vas au cinéma	Fais de la musique au Conservatoire
17 ans	Vas au cinéma	Fais du sport avec d'autres jeunes	Fais du sport en Club	Fais partie d'une association
18 ans	Fais du sport avec d'autres jeunes	Vas au cinéma	Fais du sport en Club	Fais du théâtre
19 ans	Fais du sport avec d'autres jeunes	Vas au cinéma	Fais du sport en Club	
20 ans / 20 ans et +				

A l'extérieur, souvent tu :

1-Fais du sport avec d'autres jeunes	2-Fais du sport en Club	3-Vas au cinéma	4-Fais de la musique au Conservatoire
--------------------------------------	-------------------------	-----------------	---------------------------------------

C – Tu fréquentes ces équipements dans le Tonnerrois

Les équipements du Tonnerrois que tu fréquentes souvent (filles) C	1	2	3	4
15 ans	Mac Do, Kébab	Gymnase, terrains de sport	Médiathèque	Cinéma
16 ans	Mac Do, Kébab	Gymnase, terrains de sport	Médiathèque	Piscine
17 ans	Mac Do, Kébab	Gymnase, terrains de sport	Médiathèque	
18 ans	Gymnase, terrains de sport	Mac Do, Kébab	Médiathèque	
19 ans	Mac Do, Kébab	Gymnase, terrains de sport	Médiathèque	
20 ans	Mac Do, Kébab	Mission locale		
20 et +	Mac Do, Kébab	Piscine	Mission locale	Cinéma

Tu fréquentes ces équipements dans le Tonnerrois : SOUVENT

1-Mac Do, Kébab	2-Gymnase, terrains de sports	3-Médiathèque	4-Mission locale
-----------------	-------------------------------	---------------	------------------

Les équipements du Tonnerrois que tu ne fréquentes jamais (filles) C	1	2	3	4
15 ans	Mission locale	Secteur Jeunes	Conservatoire	Piscine
16 ans	Mission locale	Secteur Jeunes	Conservatoire	Piscine
17 ans	Secteur Jeunes	Mission locale	Conservatoire	Piscine
18 ans	Secteur Jeunes	Mission locale	Conservatoire	Piscine
19 ans	Conservatoire	Secteur Jeunes	Médiathèque	Piscine
20 ans	Conservatoire	Cinéma	Piscine	Secteur Jeunes
20 et +	Conservatoire	Secteur Jeunes	Médiathèque	Gymnase

Tu fréquentes ces équipements dans le Tonnerrois : JAMAIS

1-Conservatoire	2-Secteur Jeunes	3-Mission locale	4-Piscine
-----------------	------------------	------------------	-----------

Penses-tu que ces équipements sont accessibles pour les jeunes

Commentaires :

15 ans : Les horaires ne collent pas ; Ce n'est pas diversifié, ça ne plait pas à tout le monde ; Trop cher et pas assez renseigné ; Trop cher pour des lycéens et ville peu accueillante pour les jeunes ; Nos parents sont pas des taxis et on n'a pas l'argent ; L'Orange bleue est trop chère ; Le cinéma ne correspond pas à mes horaires à cause de l'internat ; trop cher, pas assez d'activités et les horaires ne correspondent pas beaucoup ; Il n'y a pas grand-chose pour les jeunes trop cher et pas assez d'activités ; Ouvrir la médiathèque le jeudi et changer ses horaires ; Parfois les horaires ne correspondent pas à nos emplois du temps.

16 ans : Un peu trop cher des fois et les horaires du cinéma ne sont pas compatibles ; Snack trop cher, médiathèque ouvre trop tard, pas de magasin ; Pas adapté à mes besoins ; Les horaires peuvent parfois être contraignants pour les lycéens ; Il manque des activités comme la boxe, la danse hip hop ; Ils ne pensent pas assez à nos vraies envies et besoins et possibilités ; Pas d'activités diverses.

17 ans : Trop cher ; Médiathèque fermée le jeudi ; Les horaires ne correspondent pas avec ceux du lycée ; Sports proposés : peu de choix ; Théâtre : j'aimerais en faire mais je ne sais pas où ; La médiathèque n'est jamais ouverte le jeudi ; Les horaires ne vont pas avec ceux du lycée ; trop loin du lycée.

18 ans : La piscine ouvre trop tard le mercredi après-midi ; C'est cher ; Trop cher.

19 ans : Pas de réponse.

20 ans : Pas de réponse.

20 ans et + : Pas de réponse.

5 – DE TA VIE PERSONNELLE

A – Tu connais et tu sais à qui t'adresser

Tu connais ou tu as connu (filles) A	1	2	3	4
15 ans	Tu connais les sites où t'adresser	Tu voudrais connaître tes Droits	Tu as vécu des discriminations	Tu as vécu du harcèlement scolaire
16 ans	Tu connais les sites où t'adresser	Tu as vécu du harcèlement scolaire	Tu as vécu des discriminations	Tu voudrais connaître tes Droits
17 ans	Tu connais les sites où t'adresser	Tu as vécu des discriminations	Tu as vécu du harcèlement scolaire	Tu voudrais connaître tes Droits
18 ans	Tu connais les sites où t'adresser	Des violences dans ta famille	Tu as vécu des discriminations	Tu voudrais connaître tes Droits

19 ans	Tu as vécu des discriminations	Tu voudrais connaître tes Droits		
20 ans	Tu connais les sites où t'adresser	Tu as vécu du harcèlement scolaire		
20 et +	Tu connais les sites où t'adresser	Tu as vécu du harcèlement scolaire		

Tu connais et tu as déjà vécu :

1-Tu connais les sites où t'adresser	2-Tu voudrais connaître tes droits	3-Tu as vécu du harcèlement scolaire	4-Tu as vécu des discriminations
--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

5B – Les moyens d'information que tu utilises

Les moyens d'information que tu utilises (filles) B	1	2	3	4
15 ans	Twitter, Snapchat,	SMS	Bouche à oreille	Facebook
16 ans	Twitter, Snapchat,	SMS	Bouche à oreille	Yonne républicaine
17 ans	Twitter, Snapchat,	SMS	Bouche à oreille	Facebook
18 ans	Twitter, Snapchat,	Bouche à oreille	SMS	Facebook
19 ans	Bouche à oreille	SMS	Yonne républicaine	Facebook
20 ans	Twitter, Snapchat,	Facebook	<i>Pas de réponse</i>	<i>Pas de réponse</i>
20 et +	Facebook	SMS	Twitter, Snapchat	Bouche à oreille

Dans ta vie personnelle : les moyens d'information que tu utilises ?

1-Twitter, Snapchat, ...	2-SMS	3-Bouche à oreille	4-Facebook
--------------------------	-------	--------------------	------------

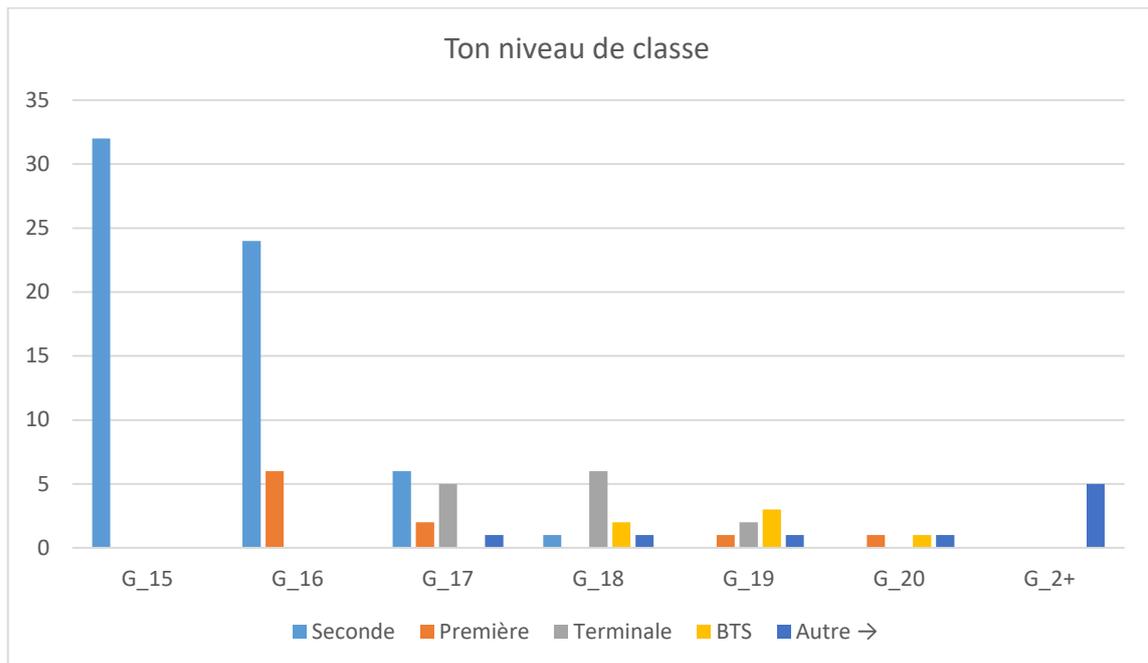
JEUNES DANS LE TONNERROIS : Garçons

1 – À PROPOS DE TOI

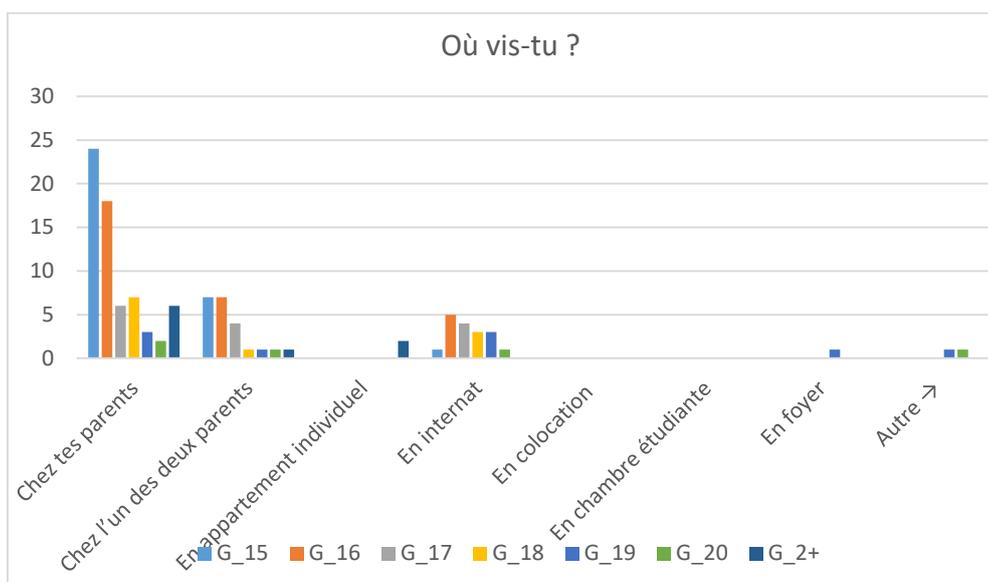
B – Quel est ton âge

Ages G	15	16	17	18	19	20	20 et +
Nombre	32	30	14	11	7	4	9

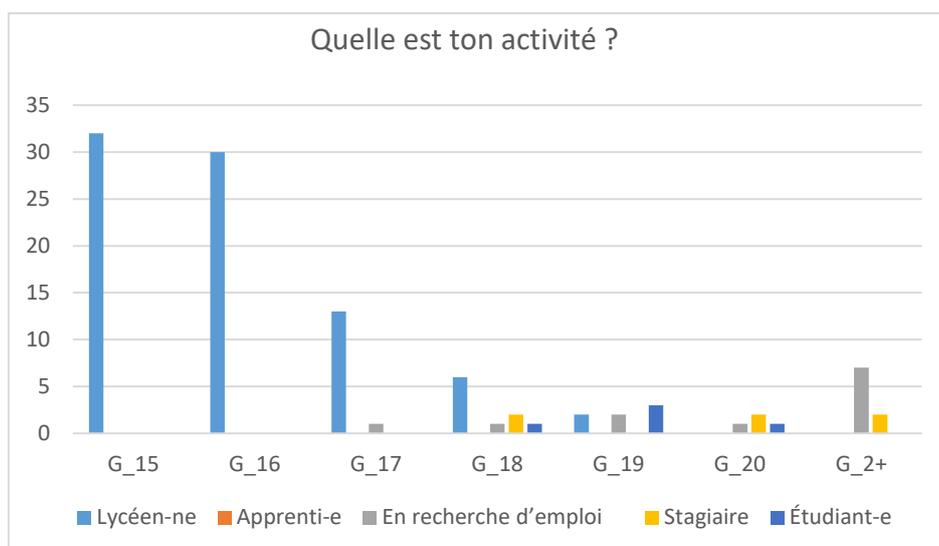
D – Ton niveau de classe



E – Où vis-tu ?



F – Quelle est ton activité



Que te faudrait-il pour améliorer ta situation

Commentaires :

15 ans : Qu'on me laisse aller en cours quand je veux ; Avoir moins de cours pour profiter d'autres activités ; Moins d'études obligatoires ; Plus de temps libre et la cantine plus proche.

16 ans : De l'argent ; Je suis bien, rien à améliorer ; Rien ; De l'argent ; Du pouvoir d'achat ; Rien en particulier.

17 ans : Le permis voyons ! De l'argent ; Plus de temps afin d'assimiler les cours donnés ; Rien.

18 ans : Ne pas stagner dans mes activités ; Rien ; De l'argent ; Partir de cette ville ; Rénover l'internat ; Une voiture ; Un moyen de locomotion ; Un travail.

19 ans : Des meufs, de l'argent, une voiture ; De l'argent et une meuf ; De l'argent ; Partir à Dijon ; Avoir le permis.

20 ans : Un travail pour mon permis ; Un travail.

20 ans et + : Un contrat

2 – À PROPOS DE TA MOBILITÉ

A – Pour te déplacer vers ton activité, tu utilises

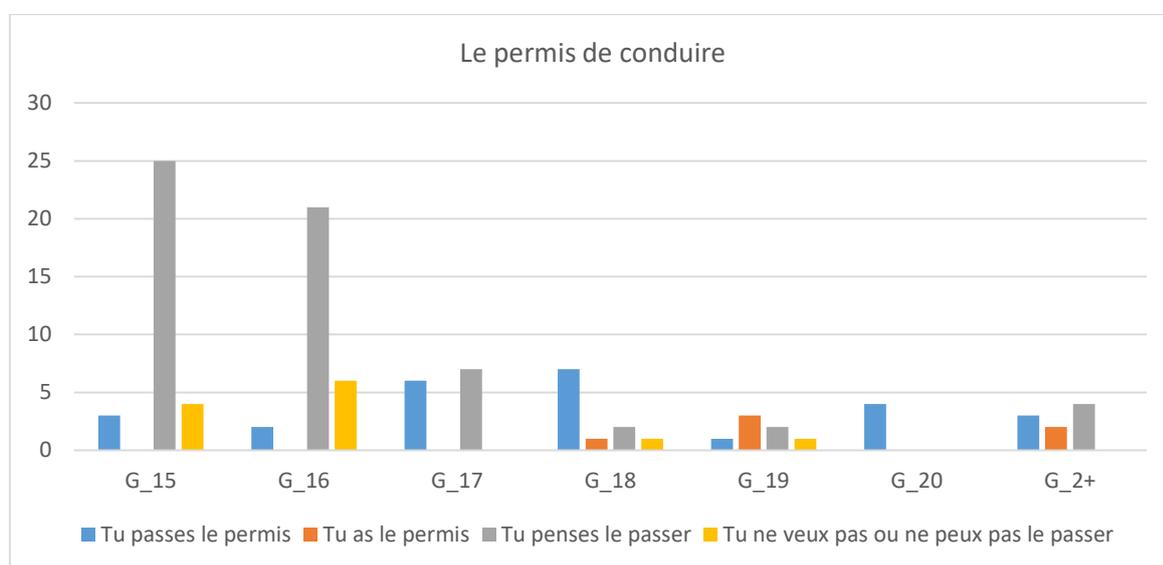
Te déplacer vers tes activités (garçons) A	1	2	3	4
15 ans	Le bus scolaire	La voiture	La marche à pieds	Le train
16 ans	Le bus scolaire	La voiture	La marche à pieds	Le train
17 ans	Le bus scolaire	La marche à pieds	La voiture	Le train

18 ans	Le bus scolaire	La marche à pieds	La voiture	Le train
19 ans	Le train	La voiture	La marche à pieds	
20 ans	Le train	La marche à pieds	Un deux-roues	La voiture
20 et +	La marche à pieds	La voiture	Le train	Un deux-roues

Pour te déplacer vers tes activités, tu utilises :

1-Le bus scolaire	2-La marche à pieds	3-La voiture	4-Le train
-------------------	---------------------	--------------	------------

B – Le Permis de conduire



Le permis de conduire, pourquoi ?

Commentaires :

15 ans : J'ai le code et je vais le passer pour me déplacer plus facilement ; Je suis trop jeune ; La voiture est utile et ça me permet d'être indépendant ; Parce que j'ai envie de conduire ; Pour me déplacer sans être dépendante des parents.

16 ans : Je suis en conduite accompagnée ; Je veux une voiture plus tard ; Je ne peux pas je suis trop jeune ; Pour être autonome ; Pour me déplacer et aller à mon futur emploi ; Pour pouvoir avoir plus d'indépendance ; Parce que c'est bien de conduire et je pourrais sortir ; Il faut l'avoir un jour ou l'autre.

17 ans : Car c'est nécessaire dans nos campagnes ; C'est pratique ; Pour devenir indépendant vis-à-vis de mon transport ; Pour pouvoir travailler après les cours ; Pour pouvoir me déplacer.

18 ans : Pour me déplacer ; Manque d'argent et d'envie ; Pour me déplacer librement seul ; Pour avoir plus de mobilité ; Pour le travail.

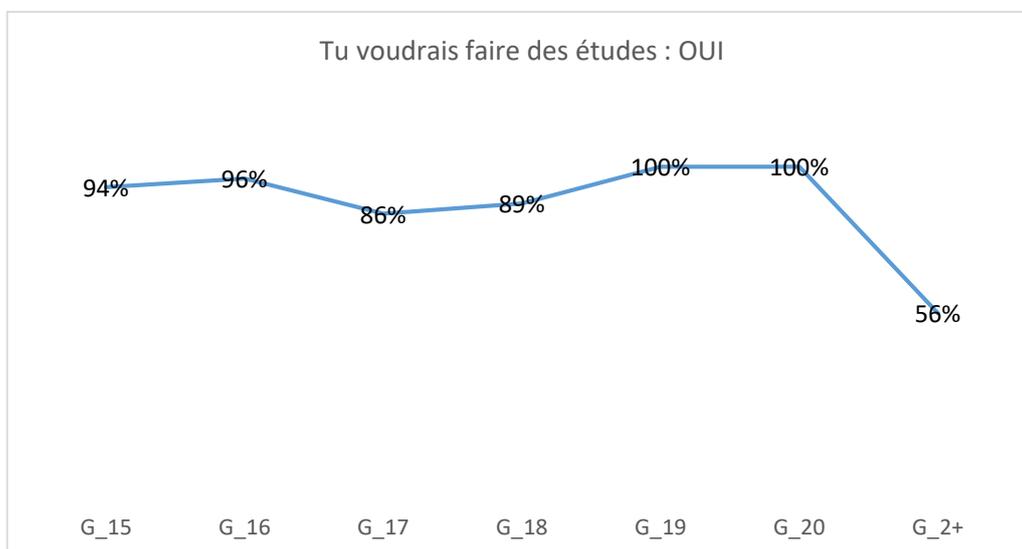
19 ans : Pour être autonome ; Pour aller voir des meufs ; Manque d'argent.

20 ans : Avoir le permis.

20 ans et + : Une grande aide ; Facilite la vie.

3 – À PROPOS DE TES ÉTUDES

B – Tu voudrais faire des études



Commentaires :

15 ans : DUT métiers du livre ; Ingénieur ; Je ne sais pas mais je ne veux pas devenir caissier ; STAPS ; Je veux aller en école de programmation de jeux vidéo ; Prépa vétérinaire ; Audiovisuel ; Je ne sais pas encore ; Je plonge dans le flou chaque jour ; Etudes de médecine ; Je ne sais pas ; Dans la musique ou dans le dessin ; BAC + 5 ou RSA ; Ecole d'architecture ; Histoire ; Economie ; Je veux juste de l'argent ; Je n'en sais rien.

16 ans : Ecole auxiliaire vétérinaire ; Prépa ingénieur en physique ; Ecole militaire de Bourges ; Dans la Science ; Je ne sais pas encore ; Bac général puis étude dans le sport ; Bac pro ; Ecole de commerce ; Arts appliqués ; Informatique ; Astronaute ; Je ne sais pas ; DUT information-communication option métiers du livre ; Pour faire un travail qui me plait ; Je ne sais pas encore ; Vétérinaire ; Je sais pas ; L'école des mousses ; Continuer en première et terminale générale ; Dans le dessin.

17 ans : Agronomie ; Licence d'histoire ; Fac d'histoire ; Etude en génétique ; BTS ; Etudes de Lettres ; Ecole de commerce ; Ecole d'infirmier ; Licence.

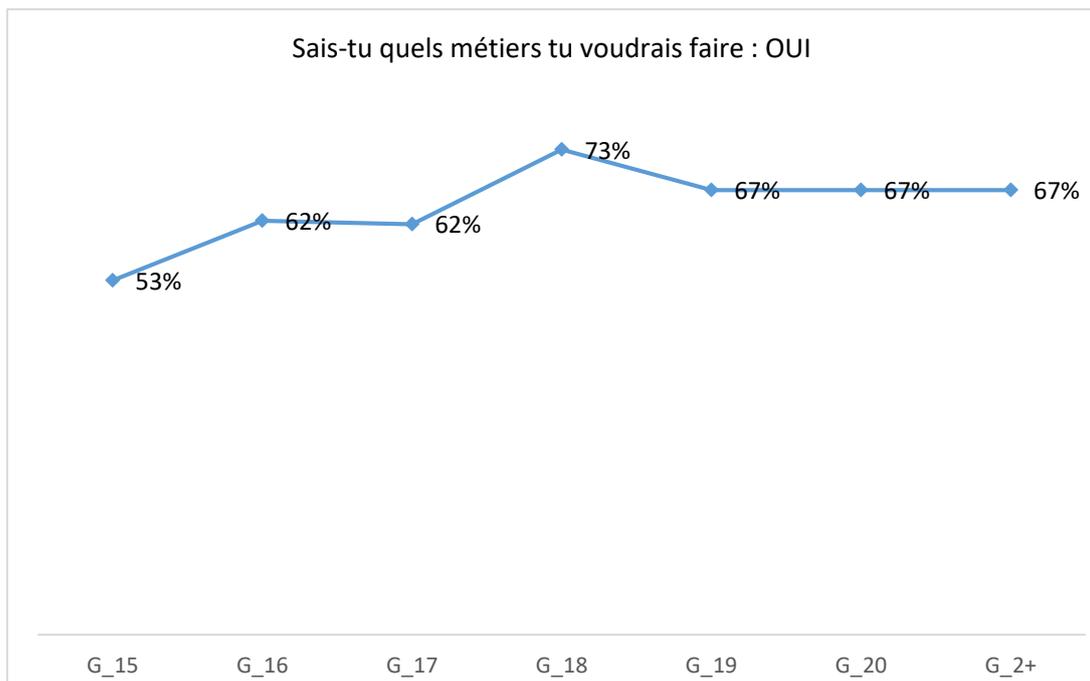
18 ans : Psychologie ; ESO ; Informatique ; STAPS ; Trading ; Scientifique ; Pour développer ma vie ; Pour faire barman ou mécanicien.

19 ans : BTS métiers de la mode et du vêtement ; Licence ; Trading ; Un master en économie ; Ecole d'ingénieur ; Apprentissage Mécanique Automobile ; BPJEPS.

20 ans : BTS

20 ans et + : Conducteur agricole ; CAP et BP coiffure.

C – Sais-tu quel métier tu voudrais faire ?



Quel métier

Commentaires :

15 ans : Designer, architecte ; Ingénieur du son ou animateur en radio ; J'hésite entre plusieurs métiers ; Prof d'EPS ou de sport Coach sportif en salle de sport ; Ingénieur en TA drone ; Graphiste, programmeur de jeux vidéo, prof d'anglais ; Vétérinaire ; Producteur TV- rédacteur en chef ; Médecin ; Mécanicien ; Musicien ou dessinateur ; Architecte.

16 ans : Aide-soignant en zoo ; Ingénieur physicien ; Mécanicien d'armement; Police scientifique ; Educateur sportif ; Paysagiste ; Mode, stylisme ; Concepteur de jeux vidéo ; Un métier scientifique ; Bibliothécaire ; Développeur de jeux vidéo ; Vétérinaire ; Dans la cyber sécurité / travailler dans l'informatique ; Sapeur-pompier et fusilier marin.

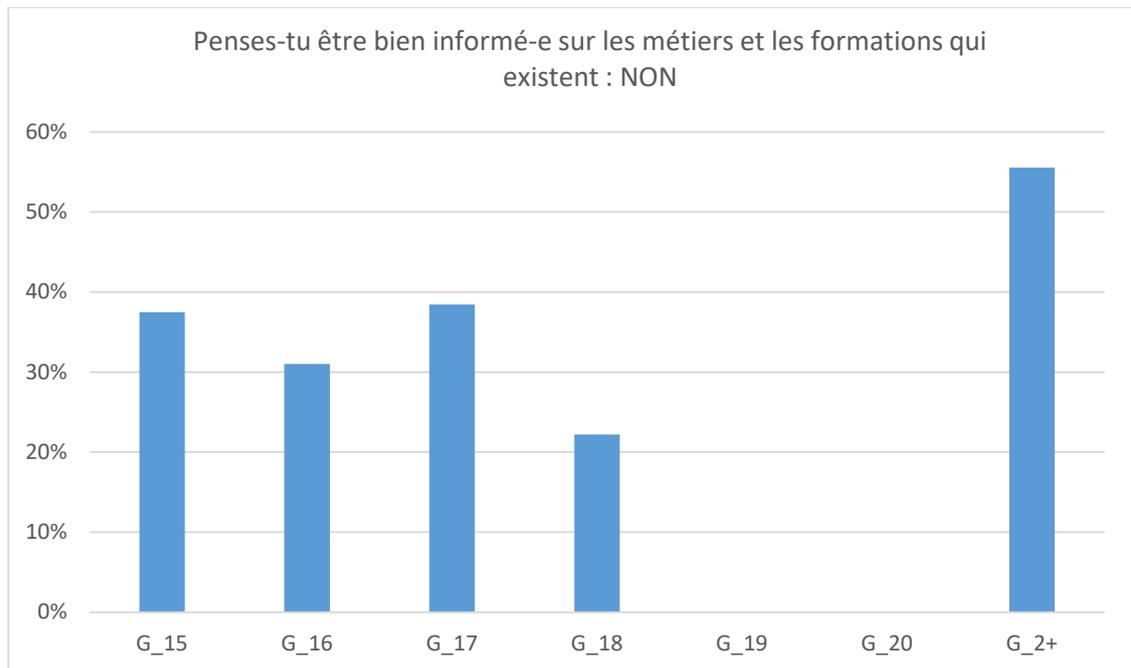
17 ans : Ingénieur agronome ; Professeur d'histoire ; Scientifique et professeur ; Policier ; Banquier/ boursier ; Infirmier anesthésiste.

18 ans : Psychologue ; Ostéopathe ; Informaticien ; Trader ; Dans l'armée ; Policier ; Barman ; Animateur-fleuriste- restauration.

19 ans : La mode, travailler pour une marque de vêtements ; Trader ; Mécanicien Automobile ; Animateur sportif.

20 ans : Electricien ; Conseiller funéraire. **20 ans et + :** Conducteur agricole ou militaire ; Coiffeur.

E : Penses-tu être bien informé sur les métiers et les formations qui existent : NON



E : De quoi aurais-tu besoin pour t'informer

Besoin pour t'informer (garçons) E	1	2	3	4
15 ans	Rencontrer des professionnels	Documentation Internet	Des rencontres collectives	
16 ans	Rencontrer des professionnels	Documentation Internet	Des rencontres collectives	
17 ans	Rencontrer des professionnels	Documentation Internet	Egalité entre les 4 items	
18 ans	Rencontrer des professionnels	Des forums	Des rencontres collectives	
19 ans	Pas de réponse			
20 ans	Rencontrer des professionnels	Un coach		
20 et +	Egalité entre les 5 items			

Penses-tu être bien informé-e sur les métiers et les formations ?

Si NON, de quoi aurais-tu besoin ?

1-Rencontrer des professionnel-le-s	2-Documentation Internet	3-Rencontres collectives	
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--

4 – À PROPOS DE TES LOISIRS

A – Chez toi, tu

Chez toi, souvent (garçons) A	1	2	3	
15 ans	Surfe sur Internet	Ecoute de la musique	Passe du temps en famille	Fais des jeux en réseau
16 ans	Surfe sur Internet	Ecoute de la musique	Passe du temps en famille	Fais des jeux en réseau
17 ans	Surfe sur Internet	Ecoute de la musique	Passe du temps en famille	-T'occupes de la maison
18 ans	Surfe sur Internet	Ecoute de la musique	Passe du temps en famille	-T'occupes de la maison
19 ans	Surfe sur Internet	Ecoute de la musique	Regarde des films sur ordinateur	Fais des jeux en réseau
20 ans	Ecoute de la musique	T'occupes de la maison	Passe du temps en famille	Surfes sur Internet
20 et +	Ecoute de la musique	Surfe sur Internet	T'occupes de la maison	Passe du temps en famille

A propos de tes loisirs : Chez toi, tu

1-Surfes sur Internet	2-Ecoutes de la musique	3-Passes du temps en famille	4- T'occupes de la maison
-----------------------	-------------------------	------------------------------	---------------------------

B – À l'extérieur, tu

A l'extérieur, tu (garçons) B	1	2	3	4
15 ans	Fais du sport avec d'autres jeunes	Fais du sport en Club	Vas au cinéma	
16 ans	Fais du sport avec d'autres jeunes	Fais du sport en Club	Vas au cinéma	
17 ans	Fais du sport avec d'autres jeunes	Fais du sport en Club	Vas au cinéma	
18 ans	Fais du sport avec d'autres jeunes	Fais du sport en Club	Vas au cinéma	
19 ans	Fais du sport avec d'autres jeunes	Fais du sport en Club	Vas au cinéma	
20 ans	Fais du sport avec d'autres jeunes			
20 et +	Fais du sport avec d'autres jeunes			

A l'extérieur, souvent tu :

1-Fais du sport avec d'autres jeunes	2-Fais du sport en Club	3-Vas au cinéma	
--------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

C – Tu fréquentes ces équipements dans le Tonnerrois

Les équipements du Tonnerrois que tu fréquentes souvent (garçons) C	1	2	3	4
15 ans	Mac Do, Kébab...	Gymnase, terrains de sport...	Médiathèque	
16 ans	Mac Do, Kébab,...	Gymnase, terrains de sport...	Piscine	Médiathèque
17 ans	Gymnase, terrains de sport...	Mac Do, Kébab,...		
18 ans	Mac Do, Kébab,...	Mission locale		
19 ans	Mac Do, Kébab,	Gymnase, terrains de sport	Mission locale	
20 ans	Mission locale	Mac Do, Kébab, ...	Médiathèque	
20 et +	Mission locale	Mac Do, Kébab,...	Gymnase, terrains de sport	

Tu fréquentes ces équipements dans le Tonnerrois : SOUVENT

1-Mac Do, Kébab,...	2-Gymnase, terrains de sport...	3-Mission locale	4-Médiathèque
---------------------	---------------------------------	------------------	---------------

Les équipements du Tonnerrois que tu ne fréquentes jamais (garçons) C	1	2	3	4
15 ans	Mission locale	Secteur Jeunes	Conservatoire	Cinéma
16 ans	Mission locale	Conservatoire	Secteur Jeunes	Cinéma
17 ans	Mission locale	Conservatoire	Secteur Jeunes	Piscine
18 ans	Conservatoire	Secteur Jeunes	Cinéma	Mission locale
19 ans	Conservatoire	Secteur Jeunes	Piscine	Mission locale
20 ans	Conservatoire	Cinéma	Piscine	Secteur Jeunes
20 et +	Conservatoire	Secteur Jeunes	Médiathèque	Cinéma

Tu fréquentes ces équipements dans le Tonnerrois : JAMAIS

1-Conservatoire	2-Secteur jeunes	3-Piscine	4-Cinéma
-----------------	------------------	-----------	----------

Penses-tu que ces équipements sont accessibles pour les jeunes

Commentaires

15 ans : Horaires contraignants ; Trop chers, certains tarifs sont trop élevés ; il n'y a pas assez d'activités variées à Tonnerre ; Pour les lycéens les tarifs devraient être gratuits car pas tous les lycéens ont de l'argent ; Nos parents sont pas des taxis et c'est honteux qu'ils payent les transports pour les activités ; Il manque la boxe; mettez une salle s'il vous plait !

16 ans : Parce que trop cher ; Car comme nous sommes lycéens les horaires ne conviennent pas.

17 ans : un peu plus d'activités.

18 ans : Pas assez de diversité et assez peu intéressant pour les adolescents.

19 ans : Aucune idée !

20 ans : pas de réponse

21 ans et + : pas de réponse

5 – DE TA VIE PERSONNELLE

A – Tu connais et tu sais à qui t'adresser

Tu connais ou tu as connu (garçons) A	1	2	3	4
15 ans	Tu connais les sites où t'adresser	Tu as vécu des discriminations	Des violences dans ta famille	Tu voudrais connaître tes Droits
16 ans	Tu connais les sites où t'adresser	Tu as vécu des discriminations	Tu as vécu du harcèlement scolaire	Tu voudrais connaître tes Droits
17 ans	Tu connais la CIDE	Tu as vécu des discriminations	Tu as vécu du harcèlement scolaire	Des violences dans ta famille
18 ans	Tu connais les sites où t'adresser	Tu as vécu des discriminations	Tu as vécu du harcèlement scolaire	Tu connais la CIDE
19 ans	Tu connais les sites où t'adresser	Tu as vécu du harcèlement scolaire	Tu as vécu des discriminations	Tu voudrais connaître tes Droits
20 ans	Tu connais les sites où t'adresser	Tu as vécu des discriminations	Tu connais la CIDE	
20 et +	Tu connais les sites où t'adresser	Tu as vécu des discriminations	Tu connais la CIDE	

Tu connais et tu as déjà vécu :

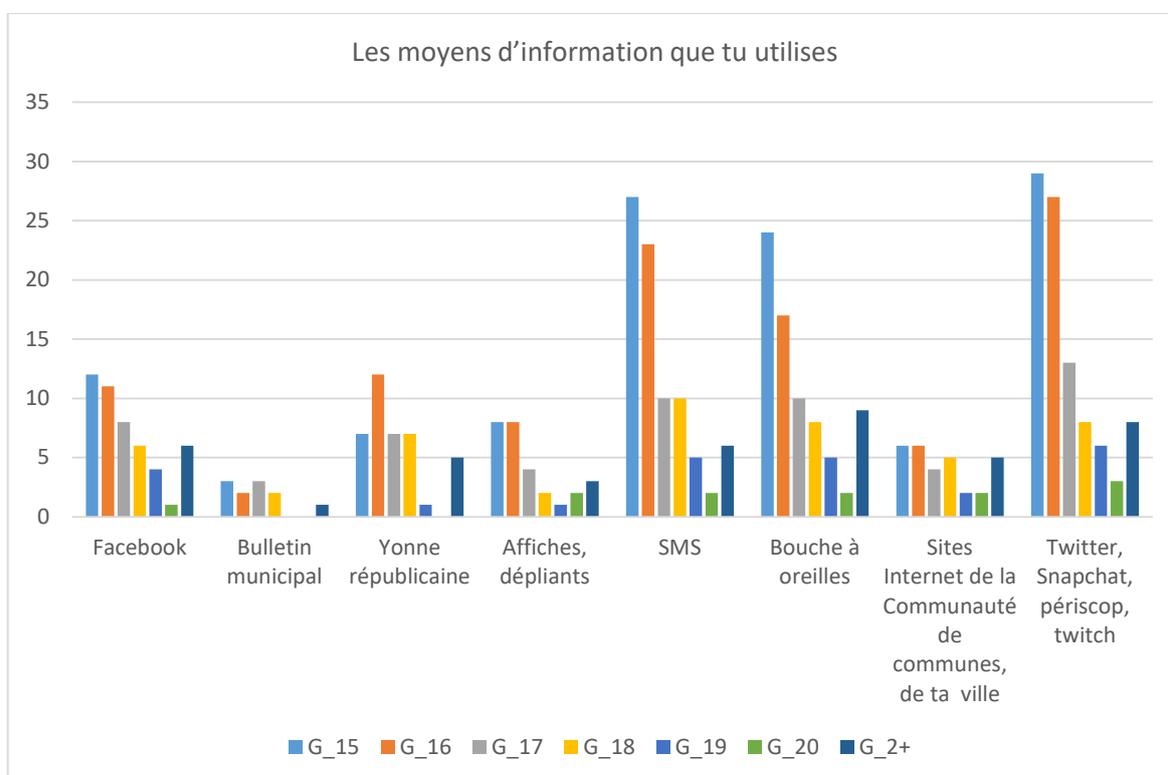
1-Tu connais les sites où t'adresser	2-Tu as vécu des discriminations	3-Tu as vécu du harcèlement scolaire	4-Tu connais la CIDE
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------

B – Les moyens d’information que tu utilises

Les moyens d’information que tu utilises (garçons) B	1	2	3	4
15 ans	Twitter, Snapchat,	SMS	Bouche à oreille	
16 ans	Twitter, Snapchat,	SMS	Bouche à oreille	
17 ans	Twitter, Snapchat,	SMS	Bouche à oreille	
18 ans	SMS	Bouche à oreille	Twitter, Snapchat,	
19 ans	Twitter, Snapchat,	SMS	Bouche à oreille	
20 ans	Twitter, Snapchat,	Bouche à oreille	SMS	Affiches, dépliants
20 et +	Bouche à oreille	Twitter, Snapchat	SMS	Facebook

Dans ta vie personnelle : les moyens que tu utilises ?

1-Twitter, Snapchat...	2-SMS	3-Bouche à oreille	
------------------------	-------	--------------------	--

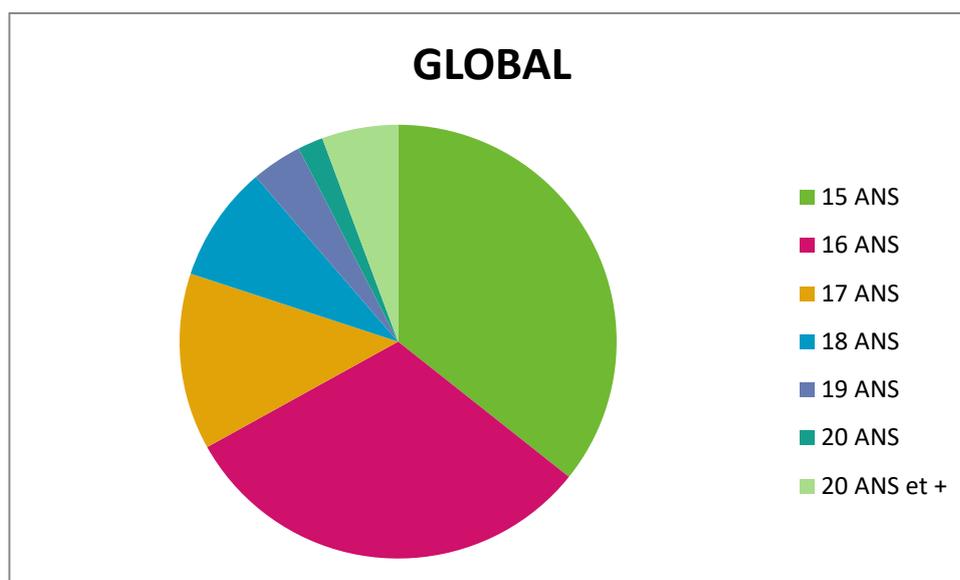


SYNTHESE DES REPONSES - Fille et garçons

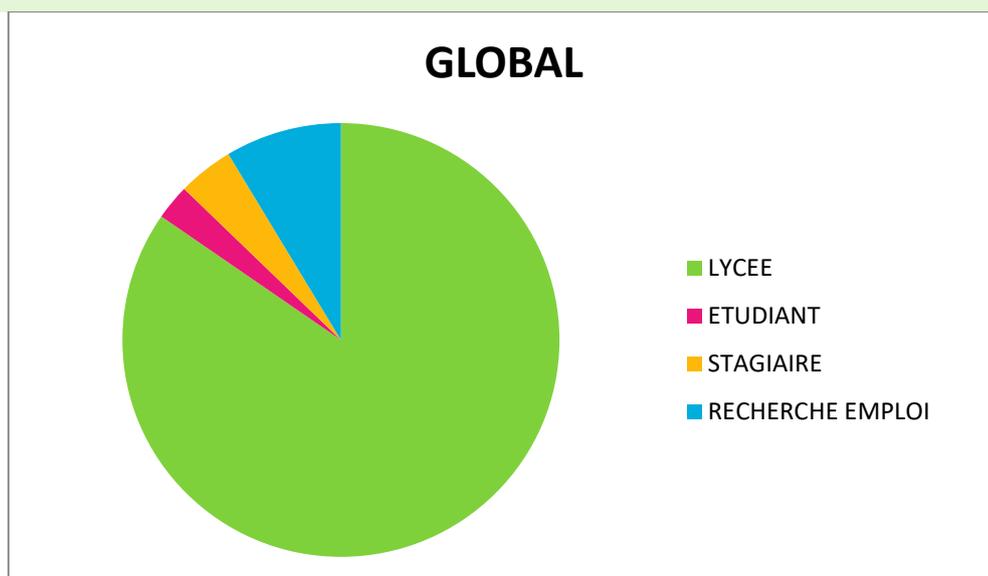
1 - LES TRANCHES D'ÂGE

Ages F	15	16	17	18	19	20	20 et +
Nombre	63	53	21	12	3	1	6

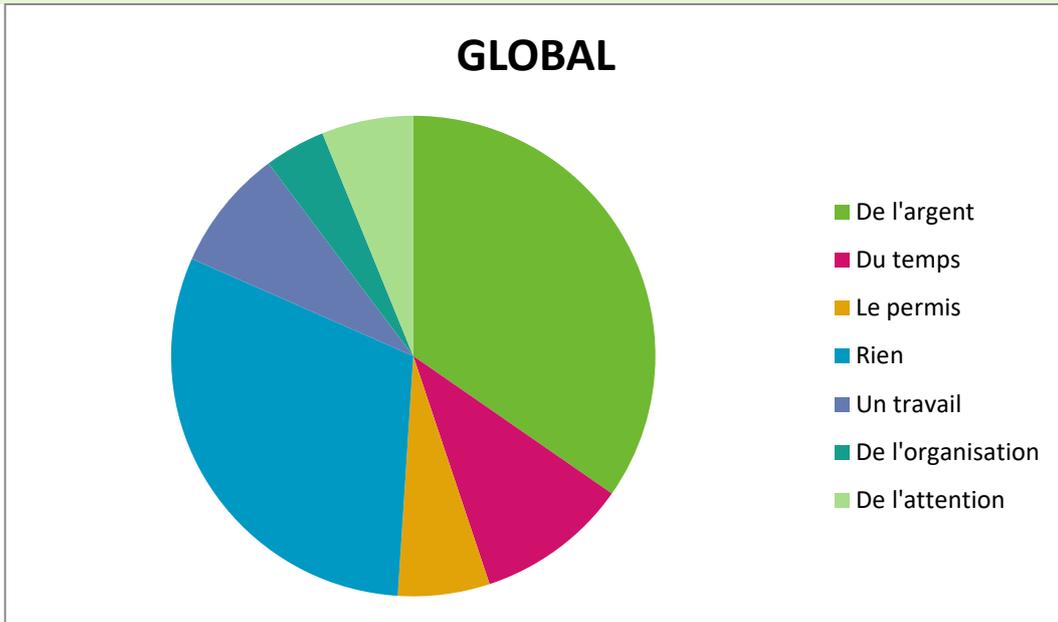
Ages G	15	16	17	18	19	20	20 et +
Nombre	32	30	14	11	7	4	9



2- LES ACTIVITÉS



3 - BESOINS POUR AMÉLIORER LA SITUATION

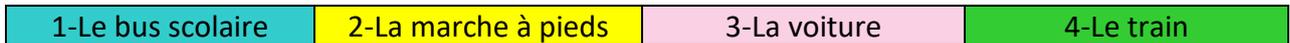


4 - LES MOYENS UTILISÉS POUR SE DÉPLACER VERS LES ACTIVITÉS

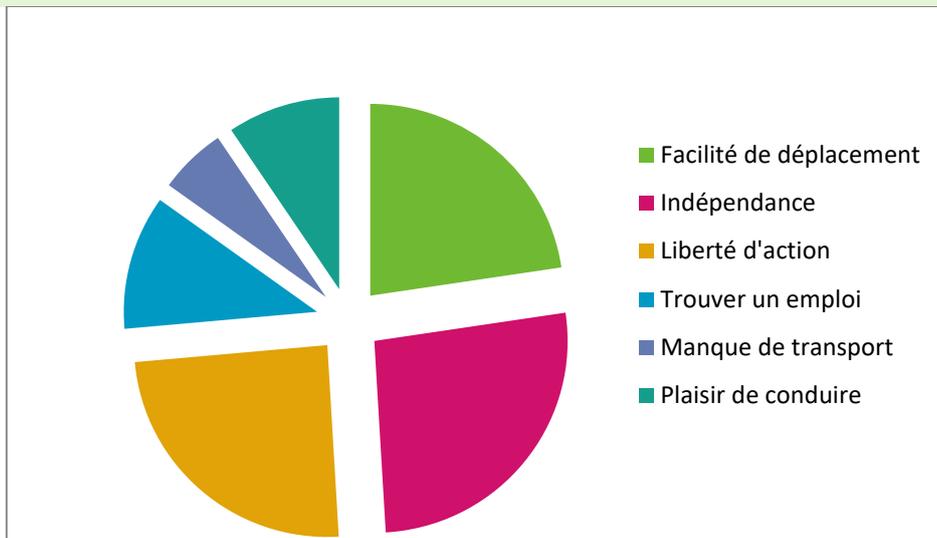
Filles



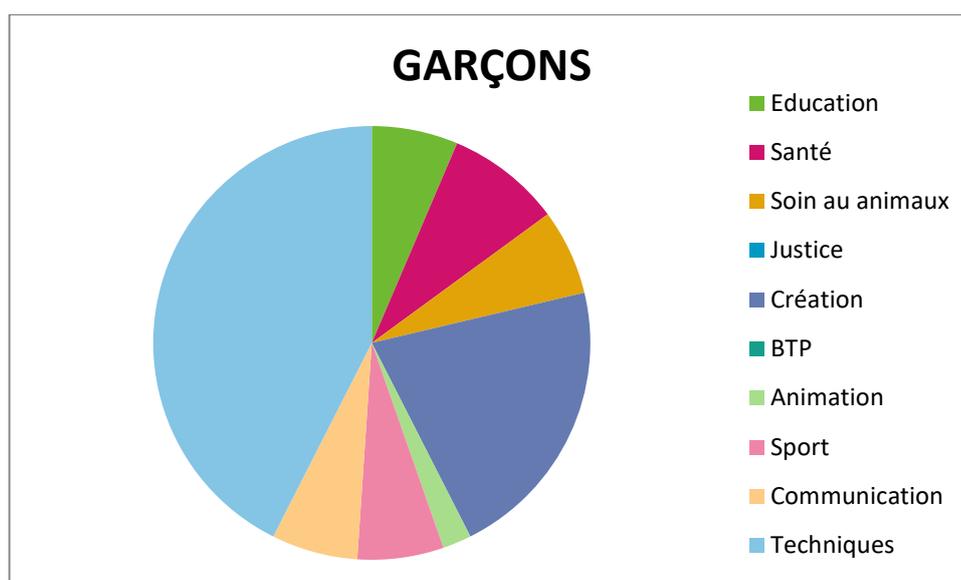
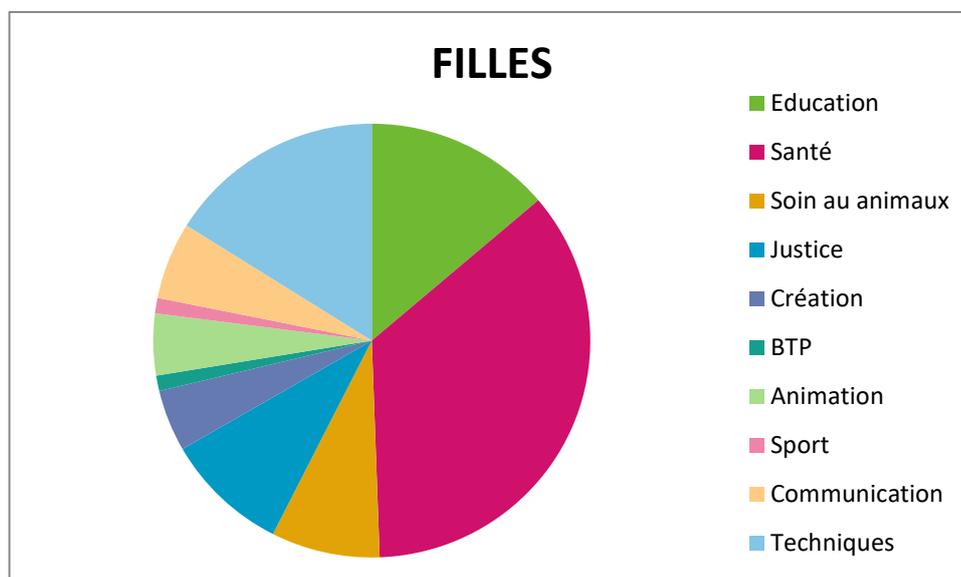
Garçons



5- LE PERMIS DE CONDUIRE



6 – LES MÉTIERS DE LEUR RÊVE



7 - LES MOYENS DE S'INFORMER

FILLES

1-Rencontrer des professionnel-le-s	2- Des forums des métiers	3-Documentation écrite	4-Documentation Internet
-------------------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------

GARÇONS

1-Rencontrer des professionnel-le-s	2-Documentation Internet	3-Rencontres collectives	
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--

8 – LES LOISIRS À LA MAISON

Souvent, chez toi

FILLES

1-Ecoutes de la musique	2-Surfes sur Internet	3-Passes du temps en famille	4-Regardes des films sur ordinateur
-------------------------	-----------------------	------------------------------	-------------------------------------

GARÇONS

1-Surfes sur Internet	2-Ecoutes de la musique	3-Passes du temps en famille	4- T'occupes de la maison
-----------------------	-------------------------	------------------------------	---------------------------

À l'extérieur,

FILLES

1-Fais du sport avec d'autres jeunes	2-Fais du sport en Club	3-Vas au cinéma	4-Fais de la musique au Conservatoire
--------------------------------------	-------------------------	-----------------	---------------------------------------

GARÇONS

1-Fais du sport avec d'autres jeunes	2-Fais du sport en Club	3-Vas au cinéma	
--------------------------------------	-------------------------	-----------------	--

9 - FRÉQUENTATION DES ÉQUIPEMENTS DU TONNERROIS

Souvent,

FILLES

1-Mac Do, Kébab	2-Gymnase, terrains de sports	3-Médiathèque	4-Mission locale
-----------------	-------------------------------	---------------	------------------

GARÇONS

1-Mac Do, Kébab,...	2-Gymnase, terrains de sport...	3-Mission locale	4-Médiathèque
---------------------	---------------------------------	------------------	---------------

Jamais,

FILLES

1-Conservatoire	2-Secteur Jeunes	3-Mission locale	4-Piscine
-----------------	------------------	------------------	-----------

GARÇONS

1-Conservatoire	2-Secteur jeunes	3-Piscine	4-Cinéma
-----------------	------------------	-----------	----------

10- DE TA VIE PERSONNELLE

Tu connais ou tu as connu et tu sais à qui t'adresser

FILLES

1-Tu connais les sites où t'adresser	2-Tu voudrais connaître tes droits	3-Tu as vécu du harcèlement scolaire	4-Tu as vécu des discriminations
--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

GARÇONS

1-Tu connais les sites où t'adresser	2-Tu as vécu des discriminations	3-Tu as vécu du harcèlement scolaire	4-Tu connais la CIDE
--------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------

11 – LES MOYENS D'INFORMATION QUE TU UTILISES

Global, filles et garçons

1-Twitter, Snapchat...	2-SMS	3-Bouche à oreille	4-Facebook
------------------------	-------	--------------------	------------

CBL, Novembre-2019

ANNEXES

Questionnaire

La mobilité des jeunes en Europe

Comment favoriser la mobilité des jeunes

Ce questionnaire est proposé par le Pôle Jeunesse de la Communauté de communes le Tonnerrois en Bourgogne en partenariat avec le Lycée Chevalier d'Éon et la Mission locale. Il s'adresse aux jeunes de 15 à 20 ans qui fréquentent ou habitent le Tonnerrois. Il fait suite à la Consultation des 11-15 ans « Paroles de jeunes-Paroles d'avenir » qui a été réalisée dans les collèges en novembre 2017 et qui a donné lieu à la programmation des Assises de la Jeunesse Innovante du Tonnerrois – AJIT ! en novembre 2018. Pour élargir leur connaissance des jeunes du Tonnerrois et adapter leur politique Jeunesse, les élu-e-s te proposent de participer à cette enquête qui les informera sur ta manière de vivre, tes loisirs, tes attentes et tes préoccupations ainsi que tes propositions. Merci de prendre le temps de répondre à ce questionnaire. Les résultats de cette consultation seront visibles sur le site de la CCLTB et dans ton lycée.

Date : 2019

1-A PROPOS DE TOI

A- Qui es-tu

a1 un garçon

a2 une fille

B- Quel est ton âge

b1 15 b2 16

b3 17

b4 18

b5 19

b6 20

b7 plus.....

C- Le nom de la ville ou du village où tu habites

D- Ton niveau de classe

d1 2de

d2 1ère

d3 Terminale

d4 BTS

d5 Autre

E-Où vis-tu

e1 Chez tes parents

e2 Chez l'un des deux parents

e3 En appartement individuel

e4 En internat

e5 En colocation

e6 En chambre étudiante

e7 En foyer

e8 Autre :

F- Quelle est ton activité

f1 Lycéen-ne

f2 Apprenti-e

f3 En recherche d'emploi

f4 Stagiaire

f5 Étudiant-e



Que te faudrait-il pour améliorer ta situation ?

.....

2-A PROPOS DE TA MOBILITE

A- Pour te déplacer vers ton activité (voir plus haut), tu utilises (plusieurs réponses possibles)

a1 Le bus scolaire	OUI	NON
a2 La voiture	OUI	NON
a3 Un deux-roues	OUI	NON
a4 La marche à pieds	OUI	NON
a5 Le covoiturage	OUI	NON
a6 Le train	OUI	NON
a7 Autre :	OUI	NON

B- Le Permis de conduire

b1 Tu passes le permis b2 Tu as le permis b3 Tu penses le passer b4 Tu ne veux pas ou ne peux pas le passer

Pourquoi ?.....
.....

👉 Que te faudrait-il pour améliorer ta situation ?

.....
.....
.....

3-A PROPOS DE TES ETUDES

A- As-tu un diplôme

a1 OUI

a2 NON

Lequel ?.....
.....

B- Tu voudrais faire des études

b1 OUI

b2 NON

Si OUI,
lesquelles ?.....
.....

Si NON,
pourquoi ?.....
.....

C- Sais-tu quels métiers tu voudrais faire

c1 OUI

c2 NON

Lesquels :
.....
.....

E- Penses-tu être bien informé-e sur les métiers et les formations qui existent ?

e1 OUI

e2 NON

Si NON, de quoi aurais-tu besoin pour t'informer ?

e3 De rencontrer des professionnel-le-s des métiers	OUI	NON
e4 De participer à des forums des métiers	OUI	NON
e5 D'avoir de la documentation écrite	OUI	NON
e6 D'avoir de la documentation sur Internet	OUI	NON
e7 D'avoir un suivi individuel	OUI	NON
e8 D'avoir des rencontres collectives	OUI	NON
e9 D'avoir un coach/parrain pour t'accompagner	OUI	NON
e10 Autre.....	OUI	NON

F- Parmi ces organismes, lequel connais-tu et/ou fréquentes-tu (cocher les cases correspondantes)

Organismes	Tu connais	Tu fréquentes
f1 Pôle emploi		
f2 Mission locale de Tonnerre		
f3 Centre social de Tonnerre		

f4 Centre Communal d'Action Sociale-CCAS		
f5 Caisse Allocation Familiale-CAF		
f6 Centre d'Information et d'Orientation-CIO		
f7 Conseil départemental/Unité Territoriale de Solidarité		
f8 Centre Médico Psychologique-CMP		
f9 Maison des Ados - MDA		
f10 Maison des Services au Public - MSAP		

G- Ces organismes ont-ils pu t'apporter de l'aide dans tes recherches ?

g1 OUI

g2 NON

g3 Partiellement

Pourquoi :

.....



Que te faudrait-il pour améliorer ta situation ?

.....

4 -A PROPOS DE TES LOISIRS

A- Chez toi, tu (cocher les cases correspondantes)

	Souvent	Rarement	Jamais
a1 Regardes la télé			
a2 Surfes sur Internet			
a3 Fais des jeux en réseau			
a4 Lis des livres, BD, ...			
a5 Écoutes de la musique			
a6 Regardes des films sur ordinateur			
a7 Écoutes la radio			
a8 Passes du temps au téléphone			
a9 T'occupes de la maison			
a10 Passes du temps avec ta famille			
a11 Autre			

B- A l'extérieur, tu (cocher les cases correspondantes)

	Souvent	Rarement	Jamais
b1 Fais du sport dans un Club			

b2 Fais du sport avec d'autres jeunes			
b3 Fais de la musique au Conservatoire			
b4 Fais partie d'un groupe de musique			
b5 Fais du théâtre			
b6 Fais partie d'une association comme bénévole			
b7 Vas au cinéma			
b8 Autre			

C – Tu fréquentes ces équipements dans le Tonnerrois (cocher les cases correspondantes)

	Souvent	Rarement	Jamais
c1 Conservatoire de musique et de danse			
c2 Cinéma			
c3 Médiathèque (pour y faire des emprunts)			
c4 Piscine			
c5 Secteur Jeunes du Tonnerrois			
c6 Gymnase, terrains de sport, ...			
c7 Mac Do, Kébab, ...			
c8 Mission locale			
c9 Dans ta commune. Laquelle			

D –Penses-tu que ces équipements sont accessibles pour les jeunes, en terme de :

d1 Tarifs	OUI		NON
d2 Horaires d'ouverture	OUI		NON
d3 Activités proposées	OUI		NON

Si NON, pourquoi ?

.....

5 –DE TA VIE PERSONNELLE

A - Tu connais et tu sais à qui t'adresser

a1 Tu connais les sites Internet auxquels tu peux t'adresser si tu as un problème, des questions	OUI	NON
--	-----	-----

a2 Tu as déjà vécu des situations de violence dans ta famille	OUI	NON
a3 Si OUI, tu as su à qui en parler	OUI	NON
a4 Tu as des questions au sujet de la sexualité	OUI	NON
a5 Si OUI, tu sais à qui en parler	OUI	NON
a6 Tu as vécu de la violence sur Internet	OUI	NON
a7 Si OUI, tu as su à qui en parler	OUI	NON
a8 Tu as déjà vécu du harcèlement scolaire	OUI	NON
a9 Si OUI, tu as su à qui en parler	OUI	NON
a10 Tu as vécu des discriminations (des injustices)	OUI	NON
a11 Si OUI, tu as su à qui en parler	OUI	NON
a12 Tu connais la <i>Convention Internationale des Droits de l'Enfant – CIDE</i>	OUI	NON
a13 Si NON, tu voudrais connaître la CIDE et tes Droits	OUI	NON

B –Les moyens d’information que tu utilises

b1 Facebook	OUI	NON
b2 Bulletin municipal	OUI	NON
b3 Yonne républicaine	OUI	NON
b4 Affiches, dépliants	OUI	NON
b5 SMS	OUI	NON
b6 Bouche à oreilles	OUI	NON
b7 Sites Internet de la Communauté de communes, de ta ville	OUI	NON
b8 Twitter, Snapchat, périscop, twitch,	OUI	NON

Tu peux mettre un commentaire si tu veux faire des propositions :

Nous te remercions d’avoir participé à cette enquête et d’avoir pris le temps d’y répondre

Mobilité des jeunes : qui part ? où ? pourquoi ?

Par Clara Le Stum | 05/02/2019 à 09:31, mis à jour le 06/02/2019, Les Echos

La mobilité internationale est devenue une question essentielle pour les jeunes. Et même si une personne sur deux part à l'étranger au cours de ses études, l'accès à cette expérience reste inégal.

Près d'un jeune sur deux, tous niveaux de diplômes confondus, dit avoir effectué un séjour à l'étranger au cours de sa scolarité selon l'enquête Génération 2013 du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq). Cette étude menée entre avril et juillet 2016, dont les données ont été publiées récemment, s'est intéressée à 19.500 jeunes représentant les 693.000 sortis du système éducatif en 2013 en France.

Une mobilité plus ou moins possible selon le cursus

Les jeunes non diplômés sont seulement 23% à avoir séjourné à l'étranger. Pour les diplômés d'un CAP - BEP, la proportion est sensiblement la même. Lorsqu'on additionne les titulaires d'un Bac Pro, seulement 4% d'entre eux se sont rendus à l'étranger dans le cadre de leurs études.

A l'inverse, les jeunes faisant de longues études ont plus de chance de partir à l'étranger. Par exemple, les ingénieurs et les jeunes diplômés d'école de commerce sont les plus concernés par les expériences internationales. 86% d'entre eux déclarent être partis, la mobilité internationale fait souvent partie intégrante de leurs cursus. Pour autant, à même niveau scolaire, des différences sont aussi présentes entre les différentes spécialités. Les diplômés de Lettres, Sciences Humaines, Gestion et droit ne sont "que" 68% à être partis, et 59% pour les diplômés de Sciences et Techniques.

Les doctorants sont aussi globalement très concernés (75%) par les expériences à l'étranger. Avoir réalisé une thèse à l'international est un réel avantage pour trouver un emploi dans la recherche académique, relève l'étude.

Vacances, études ou bénévolat ?

Sur les 324.000 jeunes de la Génération de 2013 à avoir voyagé durant leur scolarité, près de la moitié y sont partis en vacances. 34% des jeunes ont déclaré être parti pour des stages ou pour continuer leurs études et 10% ont effectué un séjour linguistique. Les autres expliquent avoir séjourné pour exercer un emploi, en voyage scolaire ou bénévolement.

Diversité des expériences à l'étranger :

Vacances : 47% ; Etude : 20% ; Stage : 14% ; Séjour linguistique : 10% ; Travailler à l'étranger : 4% ; Bénévolat, voyage scolaire, conférence... : 5%

L'Union européenne : première destination

Les jeunes Français partent majoritairement dans les pays de l'Union européenne. Premier pays de destination : le Royaume-Uni (17%) suivi de l'Espagne (16,2%). L'Amérique représente 15% des séjours à l'étranger.

La durée des séjours est très fluctuante. Selon l'étude, seuls 13% des séjours à l'étranger ont duré plus de 6 mois. Un chiffre qui est encore bien loin de l'objectif fixé par Emmanuel Macron qui espère que d'ici 2024, "la moitié d'une classe d'âge devra avoir passé, avant ses 25 ans, au moins 6 mois dans un autre pays européen". Les destinations : Royaume Uni : 17% ; Espagne : 16% ; Autres pays UE : 12% ; Allemagne : 6% ; Italie : 6% ; Irlande : 3% ; Belgique : 2%

Les objectifs de la stratégie "Education et formation 2020"

La Commission européenne a elle aussi, fixé des objectifs, spécifiquement pour les étudiants du supérieur. Au moins 20% des diplômés de l'enseignement supérieur devront avoir effectué une partie de leurs études ou formation à l'étranger pendant au minimum trois mois.

Sur ce segment, la France est plutôt bien positionnée même si la cible 2020 n'est pas encore atteinte. Ce sont 16% des étudiants de la Génération 2013 qui ont effectué une période d'études ou de formation d'au moins trois mois dans un pays voisin.

Etudiants ayant effectué une période d'études ou de formation à l'étranger

Luxembourg : 84% ; Pays-Bas : 23% ; Allemagne : 18% ; France : 16% ; Suède : 14% ; Royaume Uni : 4%.

Par Clara Le Stum ■

Comment favoriser la mobilité des jeunes ?

Selon une étude Elabe publiée cette année, près du tiers des 18-24 ans ont renoncé plusieurs fois à des activités quotidiennes (loisirs, santé...) faute d'accès à une solution de transport. Et, bien souvent, les problèmes rencontrés ne sont pas seulement d'ordre financier.

MACIF - Le Parisien

Le droit au transport est inscrit dans les textes depuis la Loi d'Orientation des Transports Intérieurs (LOTI) publiée... en 1982. Pourtant, aujourd'hui encore, près de 20% de la population active rencontre des difficultés pour se déplacer. Parmi ces personnes fragilisées, les jeunes figurent souvent en tête des préoccupations. Depuis 1995, [Wimoov](#) (anciennement Voiture & Co) œuvre afin de favoriser la mobilité inclusive et de permettre un meilleur accès aux solutions de transport, partout en France. Florence Gilbert, directrice générale de Wimoov, détaille les solutions possibles pour améliorer la mobilité de tous et notamment des plus jeunes :

Nouvelles Mobilités : Comment définiriez-vous le concept de « mobilité inclusive » ?

Florence Gilbert : Parler de mobilité inclusive est une façon d'affirmer que la mobilité doit être accessible à tous, ce qui n'est pas le cas aujourd'hui. À travers cette notion, nous voulons briser les codes de pensée. Parce que se déplacer semble évident, nous avons oublié que la mobilité n'a rien d'inné, que nous avons, comme tout le monde, appris à faire du vélo en respectant le Code de la route ou à prendre les transports en commun. Il faut donc changer de vision et se rendre compte que sept millions de Français, des personnes âgées aux demandeurs d'emploi, n'ont aucun moyen de se déplacer. Plus que le droit au transport, nous croyons au droit à la mobilité.

NM : Les jeunes font partie des plus touchés par les problèmes de mobilité. À quelles difficultés font-ils face ?

F.G. : De manière générale, on distingue quatre types de freins à la mobilité dans la population : financier, physique, matériel -lorsque les gens ne possèdent pas de véhicule ou de moyen de transport à proximité- et cognitif, à cause de la peur de se déplacer ou de se perdre dans une ville. On a longtemps pensé que le seul verrou pour les 18-24 ans était financier, ce qui a poussé les pouvoirs publics à aider au financement du permis de conduire.

Or, les taux de réussite de cette politique restent négligeables parce que les jeunes actifs sont concernés par tous les facteurs et, parfois même, les cumulent. Cela peut être le cas, par exemple, d'un adolescent qui n'a pas les moyens de s'offrir un véhicule et manque de la confiance suffisante pour prendre les transports en commun dans une agglomération où il n'a jamais mis les pieds. Dans ce cas, il peut être amené à refuser une formation et à s'isoler.

NM : Dès lors, quelles actions permettent d'améliorer leur accès à la mobilité ?

F.G. : Les premiers acteurs du changement sont les collectivités locales, car ce sont elles qui organisent la mobilité à l'échelon territorial, avec les opérateurs de transports. Notre conviction, c'est que l'offre actuelle permet souvent de résoudre une partie des problèmes si on prend le temps de l'optimiser. Pour prendre un exemple concret, de nombreuses agglomérations envisagent de fermer les services de transports à la demande, faute de clients, alors qu'il faut au contraire réfléchir au moyen de mieux atteindre les publics susceptibles d'en bénéficier. Dans ce sens, le rôle de Wimoov n'est pas de porter une offre de transports, mais de faire le lien entre les services pour proposer la solution adaptée aux personnes en difficulté. Pour cela, nous nous appuyons sur un réseau de conseillers en mobilité qui réalisent un diagnostic personnalisé de mobilité afin de mettre en place un parcours et de dénicher la meilleure solution disponible.

NM : Le numérique peut-il jouer un rôle dans l'accès à la mobilité des plus jeunes ?

F.G. : Sur ce point, il y a une grande ambiguïté, visible dans la plupart des études sur le rapport entre les jeunes et les technologies numériques. À chaque fois, le constat demeure inchangé : les 18-24 ans sont ultra-connectés, mais essentiellement pour ce qui concerne des dispositifs de loisirs. Dès qu'il faut utiliser un smartphone comme un outil pour se déplacer ou dans un contexte professionnel, ils sont bien moins à l'aise, voire démunis. Là encore, on ne peut pas se passer de formation et d'accompagnement humain pour surmonter cet obstacle ou cette peur quand elle s'installe.

NM : Quels sont les bénéfices d'un meilleur accès à la mobilité ?

F.G. : Pour les jeunes, la mobilité est souvent associée à la liberté, à la possibilité de s'épanouir en accédant à des loisirs. C'est aussi, plus généralement, la perspective d'un emploi, d'un salaire et de l'indépendance. Finalement, tout le monde gagne à mettre en place une démarche de mobilité inclusive. La preuve : sur les 11 000 personnes accompagnées par Wimoov, toutes catégories sociales confondues, près de la moitié ont retrouvé un emploi.

Cet article est proposé par Macif - L'équipe éditoriale du Parisien / Aujourd'hui en France n'a pas participé à sa rédaction ■