



# Projet pédagogique

## 2020



[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

Le projet pédagogique est un écrit décliné du projet éducatif du territoire de la Communauté de Communes Le Tonnerrois en Bourgogne. Il définit la ligne directrice et les objectifs, donnant un sens aux actions mises en place par l'équipe d'animation.

Une analyse du territoire avec ces ressources et son développement local a permis d'établir un constat et répertorier les possibilités de notre secteur.

Cet outil permet à l'ensemble de l'équipe pédagogique de la structure de travailler, améliorer et faire évoluer ses champs d'interventions en les adaptant progressivement dans la vie des familles et du public accueilli.

Il est modifiable par l'équipe à tout moment, et consultable à l'accueil de loisirs Tom Pouce et Compagnie.

### Fiche Signalétique :

<b>L'organisateur</b> Communauté de commune le Tonnerrois en Bourgogne (CCLTB)	ALSH Tom Pouce et Compagnie	6 place de la Mairie, 89430 Commissey, 03 86 75 86 91 tompouceetcompagnie@ccltb.fr	
	Horaires périscolaires	Matin :	7h20/8h30
		Midi :	11h50/13h30
		Soir :	16h45/19h
	Horaires Mercredis	Journée :	7h30/18h30
	Horaires extra-scolaire	Journée	7h30/18h30
		Demi-journée	7h30/12h30 13h30/18h30
		Enfants de 3 à 6 ans	
		Enfants de 7 à 11 ans	
L'encadrement	1 Directrice	Titulaire du BAFD	
	1 directrice adjointe	Titulaire BAFA	
	2 animatrices	1 BAFA et 1 non diplômé	

### L'Alsh Tom Pouce et Compagnie :

Géographiquement, l'association se situe sur l'une des trois communes du regroupement Tanlay-Saint Vinnemer / Commissey), 6 place de la Mairie 89430 Commissey.

Tanlay s'étend sur 38,7 km, orienté à 9 km sud-est de Tonnerre.

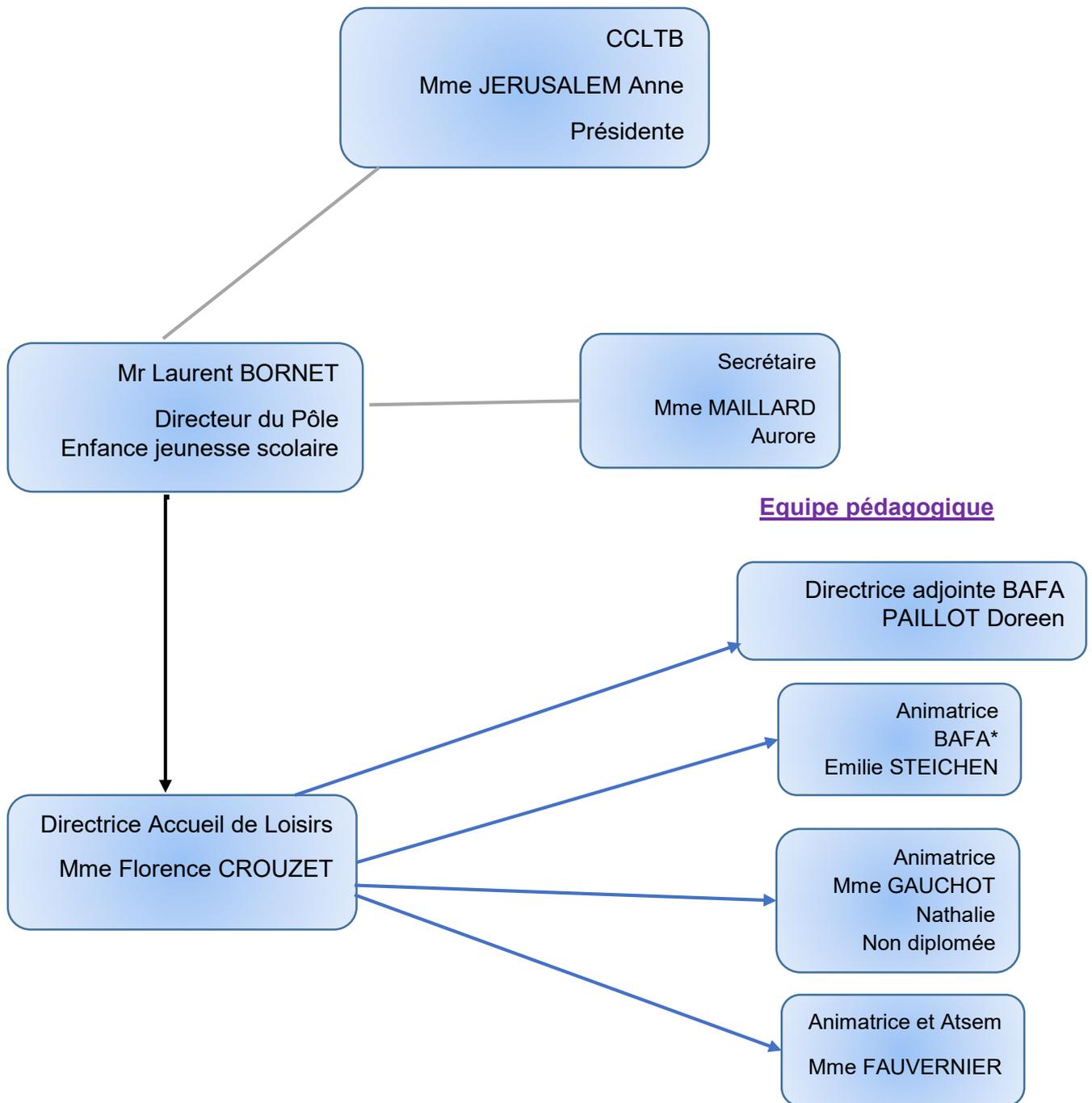
Cruzy le Châtel se situe à quelques km de la frontière de l'aube et de l'Yonne et à 12.5 km au Nord-Est de Tanlay. Les ressources locales sont vastes et pour ne citer qu'elles, nous avons le centre d'art de Tanlay, le château de Tanlay, le golf, le canal de Bourgogne, les forêts avec ses sentiers pédestres, le tennis...

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

## Organigramme



[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

Les principaux axes du projet éducatif du territoire de la Communauté de Communes Le Tonnerrois en Bourgogne :

- Contribuer à l'épanouissement de l'enfant ou du jeune ;
- Favoriser le développement de l'autonomie de l'enfant ou du jeune en mettant en œuvre une démarche de projets participatifs ;
- Amener l'enfant ou le jeune à découvrir des pratiques variées attractives et favoriser l'acquisition de savoirs techniques ;
- Sensibiliser au « vivre ensemble » et contribuer à l'intégration de l'enfant ou du jeune dans la société ;
- Favoriser une prise de conscience environnementale ;
- Encourager l'implication des parents et agir dans le cadre d'une éducation partagée ;

### Les moyens :

#### Les locaux :

Les locaux de l'accueil de loisirs se situent 6 Place de la Mairie, 8943 COMMISSEY, Tanlay.

#### Horaires et périodes d'ouvertures :

L'accueil de loisirs Tom Pouce et Compagnie ouvre durant **les périodes de vacances scolaires, d'hiver, de printemps, d'été et d'automne, et les mercredis.**

### Les horaires :

#### Temps scolaire : 7h20 / 19h00

	Matin	Soir	Temps méridien
Horaires	7h20/8h30	16h30/19h00	12h/13h40

#### Temps extra-scolaire : 7h30 / 18h30

	Matin	Soir
Horaires	7h30/8h30	16h30/18h30

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

**Quelques éléments fondamentaux de connaissance du public :**

**a. Maternelles :**

Ages	Besoins intellectuels	Besoins physiques	Besoins affectifs	Cognitif/ psychologique	Actions autour de...
<b>3/5 ans</b>	Faible concentration (15 à 30 min maxi), mémoire développé, développement du langage, du vocabulaire, l'âge où l'enfant se pose beaucoup de questions (Pourquoi ?), influençable, monde imaginaire, aucune notion du temps	Temps de sommeil important : 10 à 12h de sommeil par 24h 4 repas,  Pas de notion de danger Pas de latéralisation, faibles capacités physiques	Besoins de câlin (donner et recevoir), Besoin de faire confiance, de se sentir en sécurité, proche de la maman, complexe d'œdipe.	L'enfant ne prête pas, dit NON à tout, possessif, il n'a pas la notion de prêter, le pronom possessif « JE » est régulièrement utilisé, tout tourne autour de lui.	Graphisme, atelier cuisine, chants, histoires, imaginaire, l'approche du jeu ludique sportif, motricité...

**b. Élémentaires :**

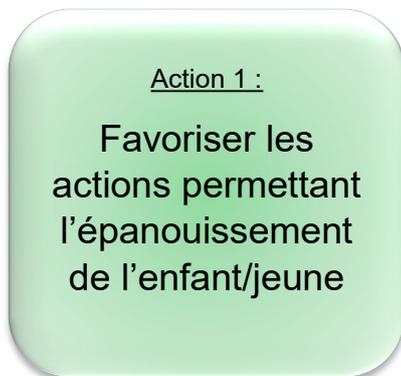
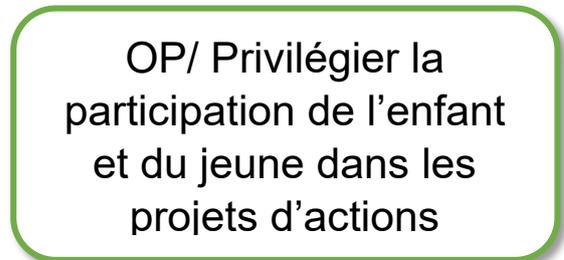
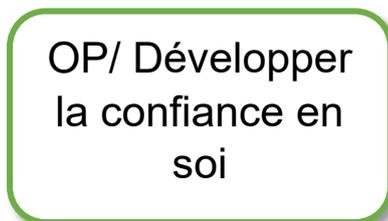
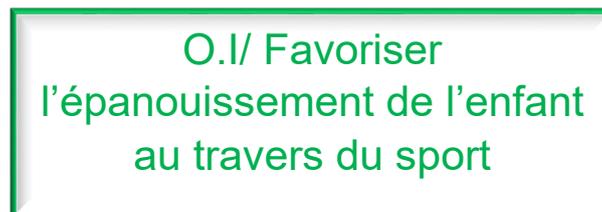
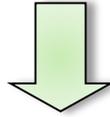
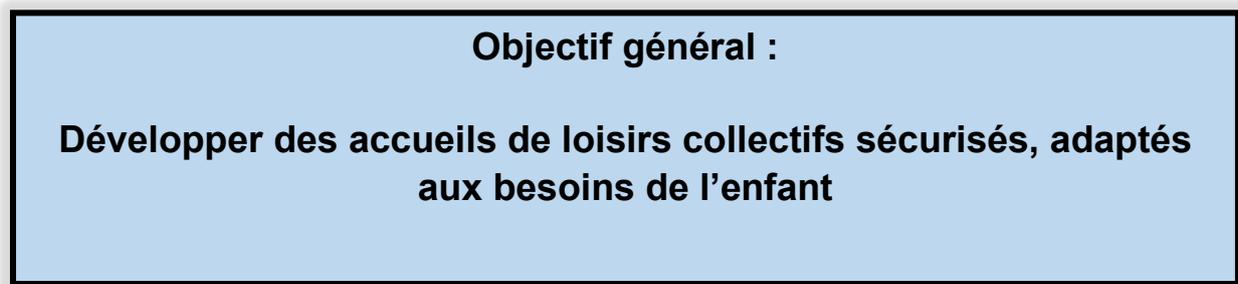
Ages	Besoins intellectuels	Besoins physiques	Besoins affectifs	Cognitif/ psychologique	Actions autour de...
<b>6/8 ans</b>	Besoins d'explications, de comprendre, Pas de repère espace-temps, influençable, curieux, naïf	Différence fille/garçon, Dynamique, besoins de se dépenser, développement moteur	Besoins d'affection, de sécurité	Entre en période de latence, Aime les responsabilités, pas organisé, sans rancune	Jeux collectifs, jeux de mémoires, activités manuelles et artistiques...
<b>9/11 ans</b>	Bonne mémoire, développement de la logique, Réflexion, autonomie favoriser, sait lire, écrire, compter, tendance à la critique en groupe	Dynamique, Besoin de se dépenser, attention à l'hygiène	Pudeur, commence à prendre en compte les aspects du danger...	Distingue fille/garçon, trouve sa place au sein d'un groupe,	Jeux collectifs, jeux de balles, jeux attaques/défense, esprit de compétition, stimule leur curiosité.

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

## L'Arbre à objectif :



## Les moyens :

- Moyens humains :

Afin de pouvoir mettre en place tous ces objectifs, nous mettons à disposition :

- La directrice,
- 2 animateurs (dont la directrice adjointe),
- du personnel de service et d'entretiens,
- service de transport en commun

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

- Moyens financiers :

Un budget prévisionnel permet une première démarche pour la bonne gestion et coordination des actions mise en place.

- Moyens matériels :

- Des locaux adaptés situés à Commissey,
- Du matériel adapté (petits et grands mobiliers) mis à disposition pour le bon accueil des enfants,
- Matériel pédagogique adapté pour la réalisation des activités,
- Des coins jeux adaptés aux enfants sont agencés,
- Un transport équipé sécurité
- Le réfectoire, pour accueillir les enfants aux temps de repas.

- Les accueils :

- Permettre aux familles d'avoir un mode de garde adapté et sécurisé,
- Accueillir les familles dans les mesures du protocole sanitaire
- Développer un lien avec le territoire,
- Proposer aux enfants des activités riches en découvertes et adaptés à chaque âge,

- La vie en collectivité :

- Respecter le rythme de l'enfant,
- Favoriser la vie de groupe, afin de permettre à l'enfant de se sociabiliser,
- Assurer la sécurité physique, morale et affective, de l'enfant,
- Permettre à l'enfant d'avoir un lieu de vie favorisant la communication et le respect.

- Les enfants et leurs parents :

- Permettre aux enfants de s'impliquer en tant qu'acteur dans la vie en collectivité ainsi que dans leurs projets,
- Encourager l'enfant à participer à la vie quotidienne,
- Permettre à l'enfant de s'approprier ses vacances,
- Permettre aux enfants de la commune et des municipalités environnantes de se retrouver,
- Laisser s'exprimer les envies, les besoins, les refus de chacun,
- Proposer aux enfants des activités riches en découvertes et adaptées à chaque âge,
- Permettre aux familles de s'intégrer à la vie du centre en leur proposant d'accéder aux sorties ainsi qu'aux spectacles, aux défilés...

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

## 1) Présentation des accueils :

- Accueil des 3/10 ans :

Tom Pouce et Compagnie est un accueil de loisirs accueillant dans les locaux situés à Commissey, des enfants âgés de 3 à 17 ans.

Nous disposons :

- D'une grande salle d'activité motrice et manuelle,
- D'un réfectoire,
- D'une infirmerie/ dortoir,
- D'un bureau pour le directeur,
- De toilettes adaptés pour les moins de 6 ans et les plus de 6 ans,
- D'une cuisine équipée pour la mise en chauffe des repas,
- D'une cuisine pédagogique pour la confection de pâtisseries et autres
- D'une cour adaptée et close.

L'accueil ouvrira, en journée continue avec ou sans repas, à la demie journée, le goûter compris sur l'extra-scolaire.

C'est un espace adapté, sécurisé, sécurisant et ludique situé en milieu rural.

Le public accueilli peut être occasionnel ou régulier selon les besoins.

## 2) La vie quotidienne :

- Le déroulement d'une journée type dans chaque accueil sur l'extra-scolaire :

- 7h30-9h, Accueil échelonné avec des activités autonomes,
- 9h-10h, Eveil matin avec rassemblement et positionnement du programme (choix des activités des enfants),
- 10h-11h30, Activités du programme,
- 11h30-12h30, activités autonomes animés par les animateurs,
- 12h15-12h30, Accueil des parents récupérant leurs enfants pour le repas/Repas,
- 12h30-13h30, Repas,
- 13h30-14h, activité calme, temps calme, des coins seront aménagés pour les enfants de moins de six ans, temps d'accueil des familles,
- 14h-16h15, activités encadrées puis rangement du matériel, et temps calme pour les enfants qui en ressentent le besoin,
- 16h15-17h, goûter + retour au calme, activités autonomes animés par les animateurs, retour sur la journée (Notre journal)
- 17h-18h30, départ échelonné des enfants.

Un départ pourra être prévu hors temps d'accueil sous condition qu'une décharge soit remplie.

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

## L'accueil :

L'accueil des enfants est important. Il se fera dans le respect des mesures sanitaires préconisées.

Ce moment doit être calme, convivial, un moment d'éveil évolutif.

Ce temps se traduit par des activités sollicitant les enfants progressivement.

Il permet également de répondre à des besoins particuliers de l'enfant.

- Temps calme :

Les temps calmes seront instaurés tout au long de la journée pour permettre à tous les enfants de se retrouver à un moment donné pour communiquer et faire place à leur imagination.

Pour les enfants de moins de six ans, un dortoir leur permettra de se reposer l'après- midi selon leurs besoins. Un conte, ou des chants seront aussi proposés.

### 3) Les repas :

Les repas se déroulent de la façon suivante :

- Lavage de mains
- Toilette ;
- Lavage des mains ;
- Passage à table des enfants ;
- Tous les enfants aident à desservir les tables, (participation aux tâches de la vie quotidienne) ;
- Lavage de mains
- Passage aux toilettes des enfants ;
- Lavage des mains.

### 4) L'équipe pédagogique :

Pour la préparation de l'accueil et du séjour, plusieurs réunions pédagogiques ont eu lieu avec l'ensemble de l'équipe. Elles permettent de travailler sur :

- Les objectifs principaux,
- Les thèmes,
- Les activités,
- Les sorties et interventions
- La liste de matériel,
- La désignation du responsable sanitaire et de salle
- La désignation du responsable restauration
- La fréquence des réunions et des bilans, soit une par semaine pour ce séjour, chaque mercredi,
- Les questions diverses sur l'encadrement des effectifs, la sécurité, la communication dans l'équipe et auprès des familles.

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

Afin d'améliorer la communication et la coordination de l'équipe, nous avons un cahier d'information.

Le personnel d'entretien des locaux est organisé par la mairie et/ ou les agents de la CCLTB.

Le taux d'encadrement est celui instauré par la DDCSPP. Il est composé d'un animateur pour huit enfants de moins de six ans, un animateur pour douze enfants de plus de six ans.

Lors des sorties piscine, le taux d'encadrement varie, un animateur pour cinq enfants de moins de six ans et un animateur pour huit enfants pour les plus de six ans, dans l'eau.

- Les objectifs de l'équipe :

- Adapter le temps d'accueil pour favoriser l'intégration des enfants,
- Favoriser la relation entre les parents et l'accueil de loisirs,
- Permettre la détente en collectivité,
- Respecter et faire respecter les règles de vie,
- Répondre aux besoins des enfants,
- Répondre aux besoins des familles,
- Animer des activités adaptées,

- Le rôle de l'animateur est :

- De s'adapter au rythme du centre,
- Développer son aptitude à la réflexion critique et à l'échange,
- D'animer un groupe d'enfants,
- De faire respecter les règles de vie pour garantir une bonne sécurité et une bonne hygiène,
- De pouvoir transmettre des informations en animant et adaptant les activités,
- D'apporter un lieu sécurisé aux enfants,
- De faire de l'accueil de loisirs un espace de détente et de vacances,
- De donner l'opportunité à l'enfant de monter des petits projets afin de favoriser son autonomie et de le valoriser,
- De faire participer l'enfant à la vie du centre,
- De participer à l'entretien des locaux.
- Restituer une expérience,
- Adaptés ses activités au projet pédagogique,
- S'occuper de la prise de température et la mise en chauffe des repas, ainsi que veiller à l'hygiène des locaux après la pause méridienne du réfectoire et de la cuisine.

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

- Le rôle du directeur :

- Organisation et mise en place des accueils de loisirs,
- Coordonne les actions à mener sur la structure d'accueil,
- Développe des actions en direction des familles du territoire,
- Ecriture du projet pédagogique en lien avec le projet éducatif,
- Contact avec les différents prestataires,
- Inscriptions des enfants,
- Commande des repas,
- S'occuper des tâches administratives,
- Gestion du matériel,
- Veiller à la cohérence des actions mises en place avec le projet pédagogique,
- Valide les projets d'action d'animation des animateurs,
- Veiller au bon fonctionnement de l'accueil,
- Formateur,
- Anime l'équipe pédagogique,

### 5) Relation familles/équipes pédagogique:

La communication est importante au sein de l'équipe, mais également auprès des familles. Pour se faire, le projet pédagogique est accessible aux familles. Les plannings d'activités ainsi que des notes d'information seront affichés dès l'ouverture de l'accueil. Les animateurs ainsi que la directrice seront disponibles. Le petit journal permettra aux familles, de voir l'évolution de la journée des enfants accueillis au sein de notre structure.

### 6) Règles de vies du centre :

Une partie du règlement est affiché. Pour les modalités d'inscriptions, les tarifs, et les commandes de repas, il convient de respecter les délais par rapport aux prestataires. La seconde partie, en concertation avec toute l'équipe d'animation concerne les règles de vies intérieures.

- Les activités :

Les activités seront en lien avec les thèmes proposés :  
Un planning a été mis en place par l'équipe, mais celui-ci peut varier selon les envies des enfants.  
Nous laissons la place à l'enfant au sein de leur projet afin qu'ils puissent être acteur de celui-ci.  
Si les activités proposées par les enfants ne sont pas envisageables pour cette session de vacances, elles pourront faire l'objet d'une réflexion lors des prochaines vacances.

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

### Les activités dominantes :

- Activités artistiques et manuelles
- Activités extérieurs sportives et ludiques,
- Les grands jeux et randonnée.

Les activités proposées doivent disposer d'objectifs à atteindre pour l'animateur et pour l'enfant.

Les règles de conduites et de sécurités sont clairement définies avant chaque séance.

L'animateur devra si possible participer pleinement à l'activité proposé.

Les activités sont mixtes.

Les groupes varient selon l'effectif, l'âge, le profil et le taux d'encadrement légal.

### 7) La sécurité :

- Les locaux :

Les animateurs ont pris connaissance des numéros d'urgence, qui sont affichés dans les salles, du plan d'évacuation.

Les enfants allergiques, sont également répertoriés sur les fiches de présences.

- Les extérieurs :

Les animateurs connaissent parfaitement les locaux et l'environnement du lieu d'implantation.

- Les trajets :

Les transports en commun doivent tous être équipés de ceintures de sécurités et clim en cas de fortes chaleurs.

En ce qui concerne les sorties, si besoin, les familles se joindront à l'équipe initiale, afin d'améliorer la qualité de la mise en sécurité du public accueilli.

Pour toutes les activités dites à risque, des intervenants occasionnels seront présents.

### 8) Les réunions/Bilan :

Des réunions de préparation ont lieu.

Elles ont permis de décliner les objectifs, les thèmes, les activités dominantes, les sorties, les interventions, la mise en place du centre.

Deux réunions, d'une heure, auront lieux pendant le séjour et permettront de rester en cohérence avec le projet pédagogique.

Une réunion bilan sera organisée le dernier jour du séjour, afin de cibler les incohérences, les améliorations à envisager et les points positifs.

Elle permettra d'évaluer le travail de préparation et de mis en place du séjour de chacun.

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

9) Evaluation :

Indicateurs des critères de pertinence, cohérence et efficacité	OUTILS	OBSERVATIONS
<p><b>L'enfant ou le jeune a pu s'épanouir dans les activités proposées</b></p> <p><b>Est-ce que les temps calmes sont respectés.</b></p> <p><b>Les enfants et les jeunes sont-ils participatifs/acteurs ou sont en attente.</b></p> <p><b>Le thème a-t-il été compris par le jeune public ? A-t-il été présenté et exposé ? Ont-ils posé des questions ?</b></p> <p><b>Est-ce que le thème abordé a suscité de l'intérêt auprès du public accueilli et de quelle façon ?</b></p> <p><b>L'enfant a développé son imaginaire à travers ses découvertes ? De quelle manière ?</b></p> <p><b>Avons-nous répondu aux objectifs fixés ?</b></p> <p><b>Les fiches d'actions d'animations sont-elles cohérentes avec le rendu des activités ? Si non comment les envisager autrement ?</b></p>		

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

## Petits rappels sur les droits de l'enfant...



[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET

[Tapez ici]



Directrice de l'accueil de loisirs,  
Tom Pouce et Compagnie  
Florence CROUZET